

Приложение к Основной  
образовательной программе ООО  
( приказ от 01.09.2022г. №1-а)

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**МАОУ «Лицей»**  
**5-х классов**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**(обновленный ФГОС)**

г.Салехард

**Календарный учебный график  
уровня основного общего образования  
МАОУ «Лицей» на 2022/2023 учебный год**

	<b>5 - е классы</b>
<b>1.Календарные периоды учебного года</b>	
<b>Начало учебного года</b>	1 сентября 2022 года
<b>Окончание учебного года</b>	24 мая 2022 года
<b>Продолжительность учебного года</b>	34 недель
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней
<b>2. Периоды образовательной деятельности</b>	
<b>2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях</b>	
<b>I четверть</b>	01.09.2022г. - 22.10.2022г. – 7 учебных недель и 2 дня.
<b>II четверть</b>	31.10.2022г. - 24.12.2022г. - 8 учебных недель
<b>III четверть</b>	09.01.2023г.-18.03.2023г. - 10 учебных недель
<b>IV четверть</b>	27.03.2023г.-24.05.2023г. 8 учебных недель и 3 дня
<b>Итого:</b>	34 учебные недели
<b>2.2. Продолжительность каникул</b>	
<b>Осенние</b>	23.10.2022г. - 30.10.2022г. 8 дней.
<b>Зимние</b>	25.12.2022-8.01.2023г. 15 дней
<b>Весенние</b>	19.03.2023г. - 26.03.2023г. 8 дней
<b>Летние</b>	25.05.2023г.- 31.08.2023г.
<b>3. Организация промежуточной аттестации</b>	
Форма проведения промежуточной аттестации по учебным предметам	– Промежуточная аттестация (четвертная/ годовая) в форме контрольной работы/ВПР по русскому языку, математике и английскому языку.
Сроки проведения промежуточной аттестации	1. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (в сроки ВПР).

**Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации  
учащихся 5-х классов в 2021/2022 учебном году**

Классы	Предметы	Форма	
5	Математика	Промежуточная аттестация в форме ВПР	-Четвертная промежуточная аттестация –Годовая промежуточная аттестация
	Русский язык		
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа по итогам года	
	Второй иностранный язык. История. Биология Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) География Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Промежуточная аттестация в форме ВПР (на основе случайного выбора)	

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего  
образования  
на 2022/2023 учебный год**

Учебный план МАОУ «Лицей» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательных отношений, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план на 2022/2023 учебный год составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательных отношений в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана на уровне основного общего образования.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)"(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816

«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. №766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

10. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».

11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языка народов Российской Федерации».

12. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

13. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей».

14. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

#### **Задачи учебного плана:**

1. Реализация и соблюдение требований обновленных ФГОС ООО.
2. Реализация общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.
3. Реализация предпрофильной подготовки.
4. Обеспечение условий дифференциации и индивидуализации обучения.

#### **Учебный план:**

- призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной развития образования, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства;
- направлен на создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе;
- определяет содержание образования социально востребованного уровня и направленности;
- способствует формированию базовых компетентностей, отражающих структуру культуротворческой деятельности каждого человека, поэтапное, соответствующее возрастным особенностям, развитие человеческого потенциала, социальной зрелости, готовности к непрерывному

образованию и повышению социального статуса выпускника гимназии;

– обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства; внедрение в образовательную деятельность гимназии инновационных образовательных программ разнообразных по вариативности и уровню содержания, способам организации обучения, видам профилизации.

**Учебный план:**

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  
– определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;  
– распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-х классах не превышает шести уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

Учебный план ориентирован на следующие нормативные требования

освоения общеобразовательной программы:

Нормативные требования	5-8 классы
Продолжительность учебного года	34 учебных недель, включая промежуточную аттестацию
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Система оценивания	В соответствии с Положением о средневзвешенной отметке.

Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2022/2023 учебный год соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Обязательная часть учебного плана (5 классы)** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет следующую структуру обязательных предметных областей :

Предметные области	Учебные предметы
<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России <sup>1</sup>	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы	Физическая культура

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
-----------------------------------	--

<sup>1</sup> - данная предметная область изучается через часы внеурочной деятельности

**Обязательная часть учебного плана в 5 классах** реализуется через предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский/немецкий)», «Математика», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

#### **«Русский язык» (5 часов в неделю).**

##### **Изучение направлено на:**

- 1) осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- 2) овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- 3) овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- 4) совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- 5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- 6) развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств;
- 7) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;



### **«Литература» (3 часа в неделю).**

Изучение направлено на:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) осознание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- 6) формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Родителями (законными представителями) – участниками образовательных отношений, в качестве родного языка выбран русский язык.

**Изучение предмета «Родной язык»** осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) на русском языке (1 час в неделю в 1 полугодии)

Изучение направлено на:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 3) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 5) приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Изучение предмета «Родная литература»** осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) на русском языке (1 час в неделю

во 2 полугодии).

Изучение направлено на:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- 2) формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 3) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 4) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 5) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 6) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 7) осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

#### **«Иностранный язык (английский)» - (3 часа в неделю)**

Изучение направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- 1) языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 2) социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- 3) компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур,
- 2) формирование оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 3) расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета **«Второй иностранный язык (французский и немецкий)» по 1 часу в неделю)** в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Исходя из заявлений родителей (законных представителей) в 5 классах учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» выбрали 18 человек. Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» выбрали 37 человек.

Изучение позволяет:

- 1) расширить знания о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам;
- 2) развить общие и специальные учебные умения, универсальные способы деятельности;
- 3) овладеть учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 4) сформировать у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире.

**«История» (2 часа в неделю).** Ключевыми задачами являются:

- 1) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- 2) овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- 4) развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- 5) формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

**«География» (1 час в неделю)**

Изучение направлено на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

#### **«Математика» (5 часов в неделю).**

Изучение направлено на:

- 1) формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- 2) подведение обучающихся, на доступном для них уровне, к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- 4) формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты;
- 5) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 6) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 7) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;
- 8) формирование умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- 9) овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для

описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

10) развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

11) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;

12) развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.

#### **«Биология» (1 час в неделю)**

Изучение направлено на:

- 1) формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- 2) формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- 3) формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- 4) формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- 5) формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- 6) формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды;
- 7) приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- 8) овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- 9) освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- 10) воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды

#### **«Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5 – 7 классах).**

Изучение направлено на:

- 1) освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- 2) формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;
- 3) формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- 4) приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в

архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (*вариативно*);

5) формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;

6) овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;

7) развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;

8) воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

9) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

### **«Музыка» (1 час в неделю в 5 – 8 классах)**

Изучение направлено на:

Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.

1) осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.

2) формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.

3) формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.

4) развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

5) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

6) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

7) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

8) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);

9) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

10) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

11) расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

### **«Технология» (2 часа в неделю).**

Изучение направлено на:

1) овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области

«Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

2) овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

3) формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

4) формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

5) развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

### **«Физическая культура» (2 часа в неделю).**

Изучение направлено на:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения;

3) освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

4) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

5) освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

6) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

7) формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

8) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

9) овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических

качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В 5-9 классах за счет часов обязательной части учебного плана реализуется 2 часа физической культуры. Третий час физической культуры реализуется в рамках плана внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает:

1. В рамках предметной области «Иностранные языки»:
  - реализацию программы по углубленному изучению английского языка (по 1 часу в неделю в 5А,5Б,5В,5Г,5П классах);
2. В рамках формирования функциональной грамотности включены краткосрочные курсы: «Финансовая грамотность» (по 0,25ч.); «Читательская грамотность» (по 0,25ч.); «Естественно-научная грамотность» (по 0,25ч.); «Математическая грамотность» в 5 классах (по 0,25ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отражает цели и задачи Программы развития лица и позволяют создать условия для реализации индивидуального маршрута обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, допрофессиональной ориентации; дальнейшего самоопределения, самообразования, саморазвития и самосовершенствования учащихся.



**Учебный план МАОУ «Лицей» для 5 классов  
на 2022/2023 учебный год по пятидневной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5П	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	6 (1 полугодие)
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	6 (2 полугодие)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	33
	Второй иностранный язык (французский/ немецкий)	0/0/1/1/0						3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	География	1	1	1	1	1	1	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России <sup>1</sup>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27/5	27/5	28/5	28/5	28/3	27	188
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	1	1	1	2	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1	11
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	0,25/ 0,25/ 0/0/0/ 0,25						0,75
	Естественно-научная грамотность	0,25/ 0,25/ 0/0/0/ 0,25						0,75
	Финансовая грамотность	0,25/ 0,25/ 0/0/0/ 0,25						0,75
	Математическая грамотность	0,25/ 0,25/ 0/0/0/ 0,25						0,75
		2/1	2/1	1/1	1/1	1/1	2	14
Всего в неделю		29/6	29/6	29/6	29/6	29/4	29	202
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	29	29	29	

<sup>1</sup> - данная предметная область изучается через часы внеурочной деятельности