



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»

ул. Республики, 50, г. Салехард, Ямalo-Ненецкий автономный округ, 629007

тел./349-22/4-62-35, 4-15-54

ОГРН 1228900002121, ИНН 8901040973, КПП 890101001

«Рассмотрено»

Руководитель структурного
методического подразделения
классных руководителей

«Согласовано»

Председатель НМС
Высоцкая Е.С.

Протокол НМС №1 от 03.09.2022г

«Утверждено»

Директор МАОУ «Лицей»
Решетняк Н.И.

Приказ № 4-а от 03.09.2022 года



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования

«Твори добро»

Направление	социальное
Возраст детей	15-17 лет
Учебный год	2022-2023
Срок реализации программы	1 год
Учитель (ФИО)	Сарангова Анна Валерьевна

г. Салехард
2022 г.

Нормативные документы

	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1; ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
	Закон ЯНАО от 2013.07.27 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
	Учебный план по дополнительному образованию детей в МАОУ «Лицей» г. Салехарда
	Примерная (авторская) программа по объединению дополнительного образования

Пояснительная записка.

Программа волонтерского отряда «Твори Добро» имеет **социальную направленность**.

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Анализ существующего опыта работы по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами показывает, что одной из форм эффективной первичной профилактики, является молодежное добровольческое движение.

Следует отметить, что в современном обществе еще не сформировано однозначного отношения к добровольчеству. Причиной этого является: небольшая информированность о добровольцах, потеря добровольного труда, стереотипы в отношении к деятельности добровольцев.

В переводе с французского «волонтер» означает доброволец – человек, который добровольно выполняет обязанности по оказанию безвозмездной социальной помощи, услуг. Также термин «добровольчество» рассматривается как деятельность на основе доброй воли, когда в своих поступках человек руководствуется собственным решением.

Подобная деятельность организуется в целях собственной необходимости или собственного развития.

Самым главным признаком добровольчества является то, что доброволец часть своего свободного (личного) времени, а, следовательно, сил, энергии, знания, опыта без принуждения или указания «сверху» тратит на выполнение деятельности, которая приносит пользу другим людям или обществу в целом.

Потребность в усилиях добровольцев возникает там, где необходимо решать глобальные социальные проблемы. Анализируя опыт молодежного добровольческого движения на современном этапе в России, можно выделить следующие направления деятельности волонтеров:

- Профориентация: содействие молодежи в выборе профессии.
- Социальная работа: сбор одежды игрушек для детских домов и лечебных учреждений, проведение игровых программ с детьми, поиск потенциальных шефов над детскими домами и приютами.
- Пропаганда здорового образа жизни: проведение различных мероприятий и акций, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде, для молодежи по - пропаганде здорового образа жизни, тренингов на осознанное противостояние наркотикам и насилию.
- Социальное образование: проведение различных познавательных встреч, формирование навыков общения, поведения в экстремальных ситуациях, формирование социальной грамотности.
- Развитие добровольческого движения: организация профильных добровольческих лагерей, формирование положительного имиджа, продвижение и признание идей добровольчества.

Добровольчество способствует изменению мировоззрения самих добровольцев и их ближайшего окружения, и приносит пользу, как государству, так и самим добровольцам,

которые посредством добровольческой деятельности развиваются свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают полезность, получают благодарность за свой труд, развиваются в себе важные личные качества, на деле следуют своим моральным принципами открывают более духовную сторону жизни.

Особенности возрастной группы детей. Участниками программы «Твори добро» являются подростки старшего и среднего возраста (15-17 лет), причем содержание проектов, входящих в Программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Новизна: добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад на благо своей страны и мирового сообщества. Добровольцы рассматривают свою деятельность как инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития. Философия добровольчества основана на нравственных высших ценностях, стремлении помочь, сделать добро, на любви к людям. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами специалистов специализированных учреждениях практически невозможно. Темпы роста проявлений различных форм девиантного поведения в детской и молодежной среде свидетельствуют о необходимости привлечения к этой работе широких слоев общественности. В связи с этим подготовка волонтеров является одним из направлений профилактической работы. Подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками в доверительной обстановке приводит к большому результату, поэтому важно приобщать к профилактической работе самих ребят.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ – тесное взаимодействие волонтерских отрядов через совместное проведение мероприятий, поддержка инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

Режим занятий. Программа предполагает 1 год обучения. **Продолжительность занятия составляет 1, 2 и 1,5.** Занятия проводятся с периодичностью 3 раза в неделю по 1, 2 и 1,5 часа. Общее количество часов в неделю – 4,5 часа, в год – 157,5 часов.

Цели:

Развивающая: содействовать развитию и консолидации детских волонтерских отрядов - участников волонтерского движения гимназии «Творим добро», формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Образовательная: возможность приобретения новых знаний.

Практическая: Предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств, формирование гражданских чувств подростков.

Задачи:

- Охватить работой большую подростковую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных психолого – педагогических кадров;
- Способствовать формированию устойчивых антинаркотических и антиалкогольных установок, как у самих волонтеров, так и у ребят, с которыми они занимаются.
- Развивать у ребят чувство самоуважения и ответственности; через общественно - полезное дело сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.
- Способствовать самоопределению, самореализации, самоутверждению подростков.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на разных видах учёта;
- создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом.

Способы проверки результатов обучения.

1. Разработка социального проекта (группового или индивидуального)
2. Разработка и проведение акций по пропаганде здорового образа жизни
3. Участие в районных и городских общественных мероприятиях.
4. Выпуск наглядной агитации.
5. Творческий отчет о проделанной работе

Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Волонтерство: понятие, назначение и история возникновения.	9	4,5	4,5
2	Социологическое исследование.	7	7	-
3	Игровые технологии.	27	17,5	9,5
4	«Протяни руку сверстнику»	27	18	9
5.	Технология организации и проведения профилактических акций.	20	11	9
6.	Технологии работы с пожилыми людьми	13,5	9	4,5
7.	Весенняя неделя добра	22,5	10	12,5
8.	Акция «Ветеран»	31,5	10	21,5
ИТОГО:		157,5	87	70,5

Содержание программы.

Тема 1. Волонтерство: понятие, назначение и история возникновения.

Привлечение детей в волонтерский отряд. Волонтерство: понятие, назначение. История возникновения и развития волонтерского движения. Акция «чистый город». Акция «Чистый лес». Развитие механизмов поддержки добровольчества. Развитие механизмов поддержки добровольчества. Посадка деревьев.

Тема 2. Социологическое исследование.

Понятие «Социологическое исследование». Опрос, как основной метод сбора социологической информации. Технология разработки и проведения акции. Анализ ситуации, заявление проблемы. Технология разработки и проведения акции. Принятие решения о проведении акции. Определение сроков подготовки и проведения акции.

Тема 3. Игровые технологии.

Классификационные параметры игровых технологий. Игровые технологии в младшем школьном возрасте. Игровые технологии в среднем и старшем школьном возрасте. Игровые технологии в дошкольном периоде. Разработка игрового мероприятия. Игровое мероприятие «Поделись улыбкою своей». Анализ результатов игрового мероприятия. Разработка конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итогов конкурса рисунков. Игры и упражнения на выявление лидерских качеств. Коммуникативные игры. Игры на сплочение коллектива. Разработка и проведение игрового мероприятия «А ну-ка мальчики!». Разработка и проведение мероприятия «От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме». Подведение итогов мероприятий.

Тема 4. Протяни руки сверстнику.

Взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями. Психологические особенности детей инвалидов. Подготовка к акции «Доброе сердце». Разработка игровой программы. Проведение акции «Доброе сердце». Подведение итогов по проведенной акции. Добровольческая деятельность через социальный проект. Понятие социальный проект. Разработка плана реализации проекта. Разработка бюджета проекта. Привлечение спонсоров для реализации проекта. Разработка и реализация мероприятий проекта. Анализ результатов проекта.

Тема 5. Технология организации и проведения профилактических акций.

Причины и последствия употребления наркотических веществ. Отработка навыков отказа и противостояния давлению группы в ситуации предложения наркотиков. Тренинг- семинар «Мы знаем как себя защитить», тест Дэниэла Хорна « Почему я курю». Пресс конференция с врачами ЦРБ « Мифы и правда о наркотиках», анкетирование «Что я знаю о наркотиках», «Наркотики и алкоголь», акции – «Твой выбор», «Дети земли против наркотиков». День борьбы со СПИДом, День борьбы с наркоманией. Семинар «Понимаем, сопереживаем, поддерживаем» Информационные тренинги - семинары «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи» Видеоуроки: «ВИЧ. Знать, чтобы жить!»; «Белая смерть», «Жизнь ради жизни».

Тема 6. Технологии работы с пожилыми людьми. Помощь пожилым людям. Подготовка и проведение мероприятия «Спешите делать добро». Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Акции «Поделись улыбкою своей», «Для них война закончится не скоро», «От сердца к сердцу».

Тема 7. Весенняя неделя добра.

Разработать мероприятия для участия в акции «Весенняя неделя добра». Разработка и проведение мероприятий «День друзей», «Забота». Провести анализ результатов. Разработать мероприятия для участия в акции «Весенняя неделя добра». Разработка и проведение мероприятий «День друзей», «Забота». Провести анализ результатов. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка и реализация социальных проектов.

Тема 8. Информационные технологии в работе волонтеров. Акция «Ветеран».

Подготовка и проведение мероприятия «Победа деда, моя победа». Подведение итогов проведенных мероприятий. Информационный буклете. Принципы создания и оформления информационных буклете. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклете. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс- релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо.

Структура делового письма. Практикум: написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

Учебно-методический комплекс: Использование учебного кабинета (рассчитан на вместимость 15-20 человек). Кабинет оснащен посадочными местами и партами на каждого воспитанника и руководителя программы, ученической доской. Возможно использование мультимедийного оборудования, ноутбука и экрана.

Список литературы

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/> (16.01.2018).
2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018). Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 мая 2018 года.
3. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем : материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12.
4. Амиррова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
5. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
6. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184. Доступ после регистрации
7. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.
8. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii> (16.01.2018).
9. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества : сб. ст. междунар. науч.- практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.
10. Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К. Л. Липканская, М. В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74.
11. Папазян Г. С. Потенциал волонтерской деятельности в решении задач личностного и профессионального роста обучающихся // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитарные науки. – 2017. – № 8. – С. 111-115. Доступ после регистрации

12. Певная М. В. Детское и подростковое волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. – 2017. – № 5. – С. 57- 69.
13. Сударкина Н. А. К проблеме развития волонтерского движения в регионах России (на примере Тюменской области) // Лучшая научно-исследовательская работа 2017: экономика, политика, социология и право: сб. ст. победителей VII Междунар. науч.-практ. конкурса. – Пенза, 2017.– С. 201-206. Доступ после регистрации
14. Эберт Э. Э. Нормативно-правовое регулирование детско-юношеского волонтерства в России / Э. Э. Эберт, А. А. Кузьминчук // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2017. – Т. 1. – С. 305-309 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://elar.urfu.ru/handle/10995/55536> (20.02.2018).

Список литературы для учащихся и родителей

1. Егорова Е. А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. – 2017. – № 1. – С. 99-102.
2. Синяева М. И. Волонтерство как социальное явление современного общества / М. И. Синяева, О. И. Могиленец // Коллекция гуманитарных исследований. – 2017. – № 2 (5). – С. 75-78.
3. С76 УДК 304.3 ББК 60.821 ISBN 978-5-6044577-3-3 Стандарт работы организатора добровольческой/волонтерской деятельности; Издательство Ассоциации волонтерских центров, 2021. 149 с.
4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский.