

# ЛИЦЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ



**РЕШЕТНЯК НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА,**  
директор Лицея

Салехард, 2023



# О ГЛАВНОМ



## ИДЕЯ

создание открытого образовательного пространства Школы взросления для всех учеников города (Постановление Администрации города от 10 марта 2023 г. №590)

## ЦЕЛЬ

создание открытой гибкой образовательной среды для подростков и старшеклассников, мотивирующей к осознанному ответственному выбору и развитию

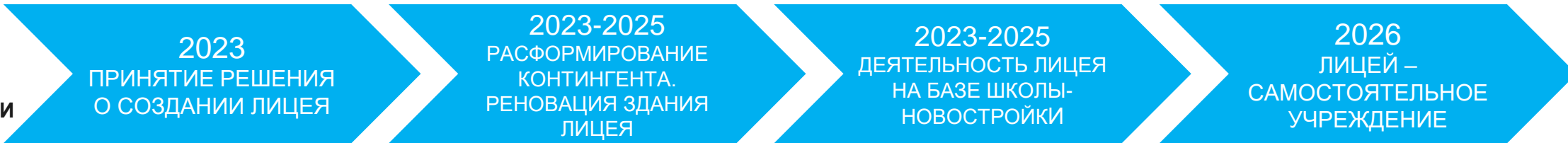
## ЗАДАЧИ:

- создать образовательную среду, обеспечивающую возможность самостоятельного и ответственного выбора;
- организовать персонализированное обучение на основе ИУП в сетевой форме;
- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, вовлеченных в обучение старшеклассников.



# ЛИЦЕЙ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

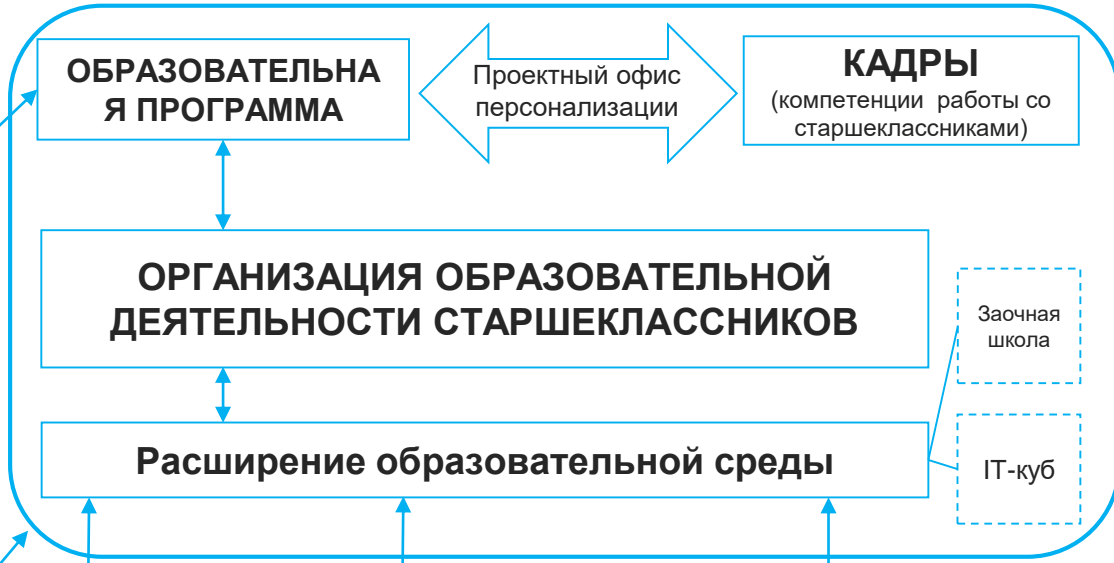


ИУП (базовые+углубленный+внеурочка)+ Воспитание и социализация + Психолого-педагогическое сопровождение + Система оценивания

**ВЫПУСКНИК 9 КЛАССА**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАПРОС

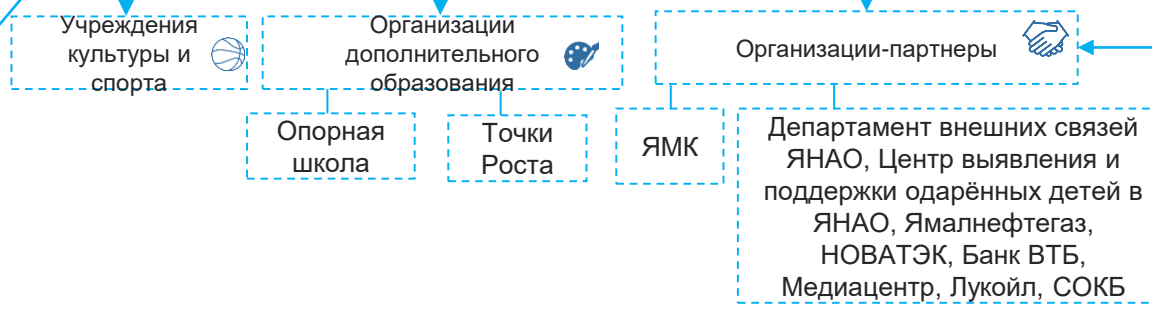
**Основная школа**  
 Ранняя профориентация  
 Профессиональное тестирование  
 Результаты ОГЭ  
 Портфолио  
 Совместные образовательные события 8-9 классы и старшеклассники



✓ **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
 ✓ **НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**  
 ✓ **ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ И СПО**



**ВЫПУСКНИК 11 КЛАССА**



**ВУЗы**

Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

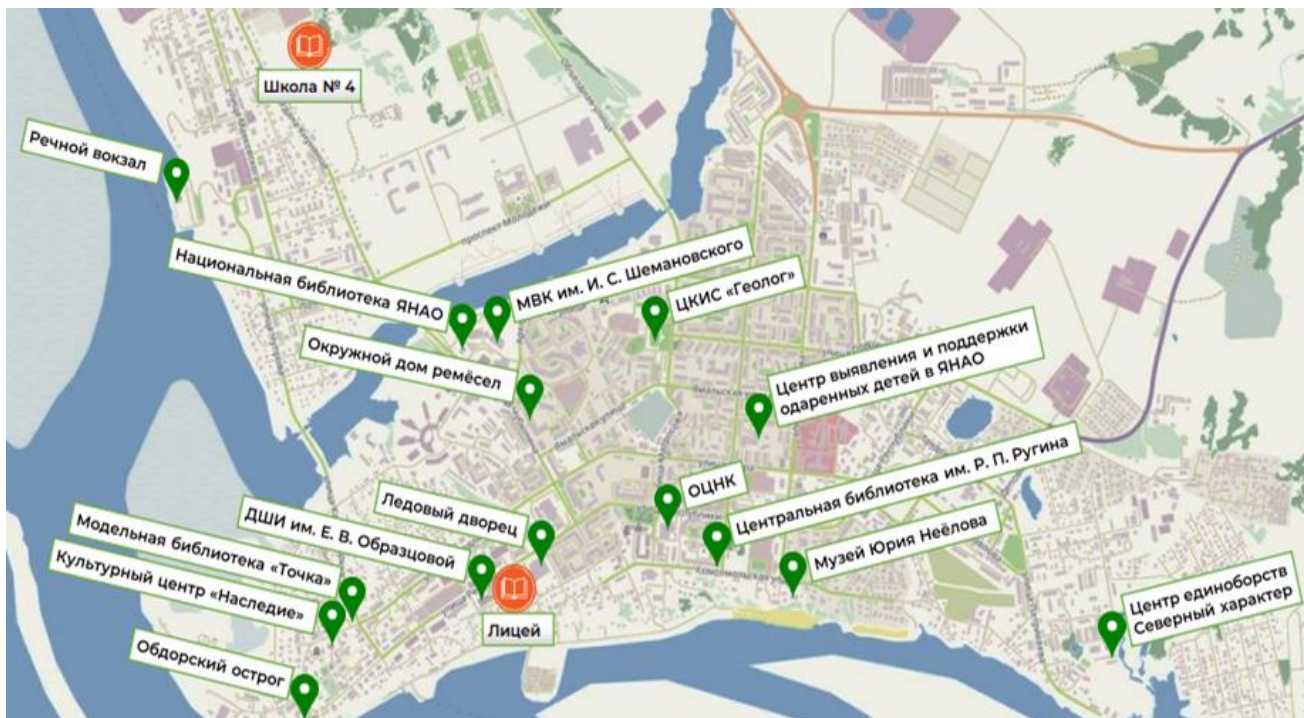
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ



# «ПЕРЕЗАГРУЗКА» ЛИЦЕЯ



## ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА



РЕНОВАЦИЯ ЗДАНИЯ (2023 - 2025 гг.) –  
временное размещение на базе школы №4  
в мкр. Обдорский

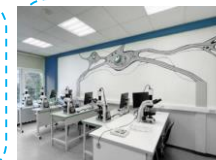


## ОБНОВЛЕННОЕ ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ 2026 год

### Возрастосообразная среда обучения и развития



Открытые трансформируемые пространства



Лабораторно-исследовательские комплексы



Поточные аудитории, лекционные залы



Помещения для самостоятельной работы



Помещения для групповых занятий



Коворкинги



# ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вариативность образования

- возможность приобщиться к нестандартным дисциплинам разной тематической направленности в рамках курсов по выбору
- в расписании помимо стандартных появляются дополнительные часы
- по выбранному направлению программы отличаются друг от друга, каждый старшеклассник выстраивает собственный образовательный маршрут

Профориентация в основной школе – «территория проб и ошибок» (подготовка к осознанному выбору профиля обучения)

Персонализация образовательных услуг на основе самостоятельного выбора

Индивидуальный образовательный запрос выпускника основной школы-будущего лицеиста



Равен учебному плану профиля в соответствии с обновленным ФГОС

СОО

**Учебный план профиля:**

- обязательные предметы;
- курсы по выбору.

**Уровни изучения:**

- базовый;
- углубленный.

Индивидуальный учебный план

Обязательные предметы из предметных областей

базовый уровень

углубленный уровень

Курсы по выбору

Внеурочная деятельность

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ**  
 Лицей, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, ЯМК,

\*Политика оценивания — **накопительная**

Ключевая особенность — разделение работ по трем разным категориям: формирующие, констатирующие, творческие

Итоговая отметка =  $V_1 \times$  констатирующая +  $V_2 \times$  формирующая +  $V_3 \times$  творческая,

где  $V_1, V_2, V_3$  — коэффициенты, принятые на конкретной кафедре



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА

## ГОТОВНОСТЬ!



К ВЫЗОВАМ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ОБУЧАТЬСЯ И МЕНЯТЬСЯ

РАБОТАТЬ В ФОРМАТЕ «ВЗРОСЛЫЙ-  
ВЗРОСЛЫЙ»

**Формат отбора:** индивидуальные собеседования, портфолио

Текущая ситуация по набору: Администрация - директор + 5 заместителей директора. Педагогический коллектив - 58 педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение - 6 (1 социальный педагог, 2 тьютора, 3 педагога-психолога)

**Качество педагогического состава:** высшее педагогическое образование - 100%, 2 кандидата педагогических наук

**Привлечение в качестве преподавателей модульных программ:** директор Центра выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО, заместитель Главы г.Салехарда, специалисты управления образования департамента образования Администрации г.Салехарда, заместитель начальника отдела Департамента внешних связей ЯНАО, директора образовательных организаций Салехарда

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛИЦЕЯ

## Подготовительный этап:

**Обучение команды педагогов:** заместителя директора, советника по воспитанию, педагога-организатора по программе “Поэтапная индивидуализация программы воспитания в современной школе”

(под рук. О.Е. Лебедева)

**Результат** – изменение вектора воспитания и социализации старшекласников

**Система взросления через формирование самостоятельности и ответственности :**

**Органы самоуправления:** «Парламент лицеистов»

**Ключевые события:**

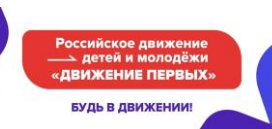
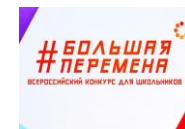
Посвящение в лицеисты (октябрь)

Лидерский акселератор (апрель)

**Организация мероприятий в социо-культурной жизни города подростковых школ, в том числе наставничество над подростками**

**Ежегодное определение ключевых ориентиров воспитания**

**Реализация программы воспитания и социализации в ответ на вызовы неопределенностей, многообразия и сложностей, на основе ценностных установок и добродетели порядочности, честности и коллаборации**



Всероссийский исторический диктант за тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»





# ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

## ОБНОВЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ

### Профили обучения

- ❖ гуманитарный
- ❖ естественнонаучный
- ❖ технологический
- ❖ социально-экономический
- ❖ универсальный



ЭкоКласс



Дипломатический класс



МедиаКласс



Медицинский класс

### Корпоративные профильные классы

- Сетевое взаимодействие с внешними партнерами при реализации ИУП: учреждения дополнительного образования, СПО ЯНАО, вузы РФ, предприятия города
- Профпробы, клубы по интересам, пробы общественного участия в социокультурной жизни города и округа
- Гибкое сочетание форм получения образования (очное, очно-заочное, электронное образование)
- Обучение на основе индивидуального учебного плана с использованием сетевой формы
- Интенсивные погружения в рамках проектной и исследовательской деятельности (сессии)
- Интенсивы по прокачке гибких навыков (4К-компетенции, коммуникация, лидерство, личный менеджмент, медиакомпетенция)

❖ **Профессиональное самоопределение**

❖ **Удовлетворение образовательных запросов**

❖ **Ответственный выбор**