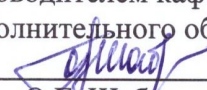


**Департамент образования администрации муниципального образования
г. Салехард
МАОУ «Лицей»**

«Рассмотрено»

Руководителем кафедры
дополнительного образования


О.И. Шабардина

Протокол №1 от
«30» августа 2023г

«Согласовано»

Председатель НМС


Е.С.Высоцкая

Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор


Н.И.Решетняк

Приказ № 529-а
от «31» августа 2023 г.



**дополнительная общеобразовательная программа
«Празднично-событийный цикл школьной жизни».**

Направленность:	художественная
Возраст	15-17 лет
Учебный год:	2023-2024
Срок реализации программы:	1 год

Салехард
2023г.

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1; ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48).
2.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
4.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 «652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6.	Примерная программа по учебному предмету, курсу, дисциплине / программа авторского коллектива к УМК «Планета знаний» Э.С. Аскопова, Е.Ю. Иванова

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Празднично – событийный цикл школьной жизни» составлена на основе авторской программы «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в общественной жизни класса и школы.

Каждому известно, что такое праздник в школе. К этому дню нужно подготовить с детьми концерт для родителей — выбрать стихи, песни и танцы или поставить спектакль, тематически соответствующие празднику; разучить с детьми, отрепетировать и показать. Однако праздник — это совсем другое! Если обратиться к традиции и восстановить, что имеется в виду под праздником: что это было для людей, как это происходило, когда и зачем, то окажется, что если заменить это концертом, то всё исчезнет.

Поэтому основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система – это такая система, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

На занятиях можно раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Новизна в том, что данная программа, направлена на формирование лучших качеств национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии через знакомство с различными видами праздников.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической

деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «Праздничный календарь» является своеобразным дневником годового круговорота событий. Проходя через общешкольные творческие проекты (праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д.) учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощенными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами. Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков. Замечено – воздействие творчеством даже в одном проекте изменяет к лучшему самооценку личности, участники, позитивно оценивают свою роль в подготовке праздника. В процессе работы над школьным праздничным событием создается особая творческая атмосфера.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе обучающихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Формы контроля

Выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение для детей 15-17 лет.

Срок реализации

Программа предполагает 1 год обучения.

Режим занятий

Продолжительность занятия составляет 2 часа и 2,5 часа с периодичностью 2 раз в неделю. Общее количество часов в неделю – 4,5 часа, 35 недель, в год – 157,5 часов.

Планируемые результаты

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы

«Празднично - событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы

«Празднично - событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы

«Празднично - событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);

- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Ученик научится:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Ученик получит возможность научиться:

- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Курс внеурочной деятельности предполагает знакомство обучающихся с традициями и обычаями школы, города, народа, государства. Ребята готовят и отмечают различные праздники.

Среди отмечаемых в настоящее время праздников можно выделить следующие типы:

- религиозные праздники (Рождество);
- народные праздники (Масленица);
- государственные праздники (День защиты Отечества, 9 Мая);
- профессиональные (День учителя);
- местные (День города);
- семейные (они празднуются всем народом, но у каждой семьи это свой праздник.);

Выделенные типы праздников можно условно, с точки зрения их направленности и масштаба, разделить на две группы — «большие» и «малые».

Религиозные, народные и государственные праздники являются большими, общими,

которые сами могут лежать в основе самостоятельных календарей, например, церковный календарь, народный календарь.

Государственные праздники отмечают основные вехи его становления, сложные моменты судьбы для всего народа.

Народные праздники — историческое наследие.

Народные праздники связаны с природным циклом, что было важно при переходе от одного типа трудовой деятельности к другой.

Профессиональные праздники позволяют выйти за рамки отдельных людей, с которыми дети непосредственно общаются, увидеть множество людей определённых общими целями и интересами, выполняющие определённые функции и обязанности в обществе.

№	Тема занятия	Кол- во часов	Основное содержание внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	День Знаний	10	Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. Проведение инструктажей по всем направлениям профилактической работы, способствующей безопасной жизнедеятельности	Знакомство со школой, правилами поведения в школе, на уроке, дома, на улице. Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах.
2	День пожилого человека	10	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	Изготовление открыток, стенгазет, участие в Социальных проектах, концертных программах
3	День Учителя	10	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя.	Разучивание стихов, творческое поздравление учителей.
4	День лицеиста	10	Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека.	Отгадывание загадок, рисование на тему «Мой любимый лицей», организация творческих уроков, праздников ко Дню Лицея
5	День русской культуры	10	Праздник воспитывает у обучающихся патриотизм, пробуждает интерес к истории России, воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.	Конкурс рисунков, сенок, русских народных песен, танцев
6	День Матери	10	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	Разучивание стихов, организация праздника.
7	Новый год	10	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.	Изготовление новогодних игрушек, масок, участие в акциях. Проведение праздника в классе

8	Рождество Христово	10	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. Дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством в наступившем году.	Чтение книг. Участие в социальных акциях, волонтерство, организация праздников, концертов
9	Татьянин день	10	«Татьянин день» стал праздноваться рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества.	Профоринтационная работа, информация о ВУЗах. Участие в викторинах, просмотр видеофильмов
10	День защитника Отечества	10	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у школьников.	Изготовление открыток. Участие в социальных акциях.
11	Масленица	10	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	Изготовление куклы, проведение праздников
12	Международный женский день	10	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздника.
13	Минута славы	10	Формирование творческих интересов, желание самовыразиться, раскрыться	Самовыражение, творчество, подготовка конкурсных номеров класса
14	Праздник Труда	7,5	1 мая отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Профоринтационная работа Экологические субботники
15	День Победы	10	День Победы, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в ВОВ. Их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника
16	Праздник Последнего звонка.	10	Последний звонок — большой общешкольный праздник, который	Участие в составлении сценария.

			адресован выпускникам, учителям и родителям. Праздник последнего звонка относится к традициям. Можно сказать что это старая добрая традиция которая передается из поколения в поколение. Последний звонок означает что дети выросли и могут отправляться во взрослую жизнь.	Приветствие первоклассников, напутственное слово учеников 10-х и 11-х классов.
Итого:		157,5		

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция
1	День знаний	10		
2	День пожилого человека	10		
3	День учителя	10		
4	День лицеиста	10		
5	День русской культуры	10		
6	День матери	10		
7	Новый год	10		
8	Рождество	10		
9	Татьянин день	10		
10	День защитника Отечества	10		
11	Масленица	10		
12	Международный женский день	10		
13	Минута славы	10		
14	Праздник Труда	7,5		
15	День Победы	10		
16	Праздник Последнего звонка	10		

2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература для учителя.

1. Авторская программа «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1; ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010 года)
4. «У нашего двора нет веселья конца!» Сборник сценариев праздников и музыкальных досугов / Авт.-сост. Д. А. Рытов. — СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2006. — 60 с: ил

5. Королева Е.А. «Музыка в сказках, стихах и картинках»: Книга для учащихся и учителей.- М.: Просвещение, 1994.- 79с.; ил.

Литература для учащихся.

1. Колпакова Н. На Буяне, славном острове. — М.: Детская литература
2. Науменко Г. Жаворонушки// Запись, нотация и составление Г. Науменко. Общая редакция С.Пушкиной. Вып. 1-3. — М.: Советский композитор, 1977 — 1984.
3. Науменко Г., Новлянская З. "От зимы до осени". Фольклорный праздник в школе. — М.: Детская литература, 1979.
4. Науменко Г. Народный праздничный календарь. "Лето — осень". Молодежная эстрада. Часть вторая. — М.: ЗАО РИФМЭ, 1999.
5. Прокошева К. "Пал, пал перстенёк". Игрища и круга в Прикамье (сборник текстов без нот). — М.: Родник, 1999.
6. «У нашего двора нет веселья конца!» Сборник сценариев праздников и музыкальных досугов / Авт.-сост. Д. А. Рытов. — СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2006.
7. Королева Е.А. «Музыка в сказках, стихах и картинках»: Книга для учащихся и учителей.- М.: Просвещение, 1994.- 79с.; ил.