Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ»

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол № __1__
«_01__» __09__ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей»
Приказ № 538-а
от «_01_» сентября 2023 г.
Н.И.Решетняк

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 615F77A5E055E9711423C9EF6C93BBBC
Владелец: Решетняк Наталья Игоревна
Действителен: с 31.08.2022 до 24.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации обучения в 10 – 11 классах на основе индивидуальных учебных планов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» (далее - Положение) определяет организационную структуру, порядок работы и порядок управления процессом обучения по индивидуальным учебным планам в 10-11 классах МАОУ «Лицей» (далее - Лицей).

1.2. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей» разработан на основании:

- части 23 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общегообразования»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783);
- Федерального государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;
- Письма Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
- Устава Лицея и иными локальными правовыми актами, регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Лицея.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.4. Цель ИУП - обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей, способностей и склонностей.

1.5. Основные задачи обучения по ИУП:

- обеспечение реализации ФГОС СОО;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуального учебного плана;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному успешному обучению в вузе.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов и групп;
- фиксации результатов обучения обучающихся;
- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений обучающегося, его мотивации на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося;
- составления учебного плана Лицея; составления расписания.

1.7. В основе принципа построения ИУП для 10-11 классов лежит идея двухуровневого (базового и углубленного) освоения учебных предметов основной образовательной программы. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и углубленного, и включение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, которые учащиеся могут выбрать в соответствиис их индивидуальными интересами и предпочтениями.

1.8. В ИУП включены предметы из обязательной части учебного плана, которая реализуется через обязательные учебные предметы и предметы по выбору из числа обязательных предметных областей и части учебного плана, включающей дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся. В ИУП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1.10. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических

знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

1.11. Выбирая различные сочетания базовых, углубленных и дополнительных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, формируются группы с разным уровнем изучения учебных предметов (базовые и углубленные).

1.12. Совокупность базовых, углубленных и дополнительных учебных предметов в ИУП, является основой для распределения обучающихся по группам/классам с разным уровнем изучения учебных предметов.

1.13. Группы/классы с разным уровнем изучения учебных предметов, формируются на основании выбора обучающихся. Основанием для открытия определенной группы/класса является выбор учебного предмета не менее чем 8 обучающимися. Возможность открытия группы с меньшим количеством обучающихся определяется бюджетными возможностями Лицея. В случае если группа не может быть открыта, обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

1.14. Группы/классы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материально-технических условий соответствующего социального запроса.

1.15. В группы/классы входят обучающиеся, выбравшие одинаковые программы изучения данного предмета. Каждый обучающийся оказывается одновременно членом многих учебных коллективов и членом одного большого коллектива своей параллели.

1.16. ИУП проектируется в соответствии с требованием ФГОС СОО, и являются частью учебного плана Лицея на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

1.17. Лицей несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), учредителем за реализацию прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение в группах по изучению учебных предметов (базовые иуглубленные).

II. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. ИУП обучающегося формируется с учетом его образовательных потребностей, при согласовании с родителями (законными представителями).

2.2. ИУП предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

2.3. ИУП предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». ИУП должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной

области и (или) смежной с ней предметной области. В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.4. Для формирования ИУП необходимо:

1) Определить профиль обучения.
2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана.

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне*

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения базовый		Уровень изучения углубленный	
		Кол-во часов		Кол-во часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б		
	Литература	3	Б	5	У
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Б	5	У
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Б	4	У
	Геометрия	2		3	
	Вероятность и статистика	1	Б		
	Информатика	1	Б	4	У
Естественнонаучные предметы	Физика	2	Б	5	У
	Химия	1	Б	3	У
	Биология	1	Б	3	У
Общественно-научные предметы	История	2	Б	4	У
	Обществознание	2	Б	4	У
	География	1	Б	3	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Б		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б		
	Индивидуальный проект	1			

	Родной язык (русский) (по заявлению родителей)	1			
	Второй иностранный (по заявлению родителей)	1			
Дополнительные учебные предметы по выбору	Элективные курсы				
Общее количество часов (не должно превышать 34)					

*Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недели (образовательная организациясоставляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год).

2.5. Устанавливается следующая технология методического сопровождения формирования ИУП:

2.5.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильной подготовки в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Лицея, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты, официальный сайт Лицея.

2.5.2. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь обучающимся в формировании проекта ИУП, подбираются творческой группой педагогов.Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5.3. Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к ответственному заместителю директора, систематизируются. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, состава групп с разным уровнем изучения учебных предметов.

2.5.4. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов обучающихся и предложений педагогов. Согласование выполняет ответственный заместитель директора.

2.5.5. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

1) учащиеся совместно с родителями заполняют бланк проекта ИУП (приложение 1). В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
2) ответственный заместитель директора, осуществляет экспертизу проекта ИУП каждого обучающегося;
3) администрация Лицея анализирует проекты ИУП и планирует действия по их обеспечению, в случае необходимости проводит коррекцию проекта ИУП совместно с обучающимся и их родителями (законными представителями).

2.5.6. ИУП (приложение 2) составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утвержденный директором школы, остается у заместителя директора по учебно- воспитательной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы, обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающихся и родителей (законных представителей).

2.5.7. В 11-м классе обучающийся продолжает обучение по-своему ИУП, сформированному в10 классе.

2.5.8. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательногопроцесса.

III. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИУП ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Обучающийся 10-11-го класса может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных учебных предметов или о

перечне обязательных учебных предметов по выбору и дополнительных учебных предметов и курсов по выбору включенных в ИУП.

3.2. Изменения в ИУП могут быть внесены в следующие сроки:

1. начало учебного года (10-11 классы) 04.09.2023 –16.09.2023;
2. окончание I четверти обучения (10 классы) 30.10.2023 – 05.11.2023;
3. окончание I полугодия обучения (10 классы) 10.12.2023 –16.12.2023;
4. окончание II полугодия обучения (10 классы) 13.05.2024 – 20.05.2024.

3.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

3.3.1. при сохранении общей нагрузки в рамках ИУП;

3.3.2. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

3.3.3. проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню освоения предмета, которое обучающийся должен был освоить с учетом разницы в программах, и вида зачета;

3.3.4. при наличии мест в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план;

3.3.5. после консультации с ответственным заместителем директора, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

3.4. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с понижением уровня изучения предмета (с углубленного на базовый), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

3.4.1. отсутствие у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

3.4.2. после консультации с ответственным заместителем директора, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;

3.4.3. проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню освоения предмета, которое обучающийся должен был освоить с учетом разницы в программах, и вида зачета;

3.4.4. положительный результат зачета по предмету по обязательной части содержания программы более низкого уровня;

3.4.5. при изменении ИУП с понижением уровня освоения предмета будет считаться освоенной по окончании обучающимся уровня среднего общего образовании программа более низкого уровня, которая была выполнена обучающимся в полном объеме. Программа углубленного уровня, изучение которой было прервано обучающимся при изменении ИУП, не считается освоенной и не вносится в итоговые документы, в том числе в аттестат обучающегося о среднем общем образовании.

3.5. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с включением предмета по выбору, который ранее им не изучался или с повышением

уровня изучения ранее изучаемого предмета (с базового на углубленный), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

3.5.1. отсутствие у обучающегося академических задолженностей по той программе, уровень изучения которой он повышает, за весь период обучения предшествующийвнесению изменений;

3.5.2. после консультации с ответственным заместителем директора, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;

3.5.3. проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением содержания образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учетом разницы в программах, и виды зачета;

3.5.4. положительный результат зачета по предмету с учетом уровня изучения.

3.6. Основанием для изменения ИУП является заявление родителей (законныхпредставителей) обучающихся.

3.7. Программа, изучение которой было прервано обучающимся при изменении ИУП, не считается освоенной и не вносится в итоговые документы, в том числе в аттестат обучающегося о среднем общем образовании.

3.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за создание условий по самостоятельному освоению обучающимся содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП. Администрация Лицея не обязана предоставлять обучающемуся индивидуальные или групповые консультации по программе, которая планируется быть включенной в ИУП обучающегося, для обеспечения освоения части программы, которую группа уже прошла.

3.9. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП.

3.10. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

3.11. Учитель-предметник обязан осуществлять сопровождение обучающихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе определять содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учетом разницы в программах, и виды зачета.

3.12. Измененные ИУП обучающихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором Лицея и вносятся в справку (приложение 3).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

4.1. Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе поточно - группового расписания.

4.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого учебного предмета и курса.

4.3. Администрация Лицея обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

4.4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 11.05 и окончания занятий не позже 17-20.

4.5. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется ка основе общего расписания потока. Индивидуальное расписание может включать время на проектно - исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации.

4.6. Допускается наличие «окон» в индивидуальном расписании обучающегося, определяемое как время на самоподготовку. На время самоподготовки, индивидуальных и групповых консультаций обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале. Время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации, самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.7. Методы обучения для достижения целей и выполнения задач ИУП опираются на деятельностное начало, формирующее у обучающихся основы рефлексивного и диалектического мышления, имеют специфику, которая выражается:

– в опоре на самостоятельную работу с учебными материалами, решением творческих задач;

– в усилении индивидуальной работы учителя с обучающимися, в том числе с применением дистанционных форм обучения, электронного обучения;

– в создании атмосферы доверия, сотрудничества.

4.8. Промежуточная аттестация:

4.8.1. В 10-х классах:

– по русскому языку, математике, и выбранным профильным предметам осуществляется в форме контрольной работы, которая проводится по итогам учебного года; годовая отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок и отметки за контрольную работу;

– по всем предметам ИУП (за исключением предметов вынесенных на контрольную работу в рамках промежуточной аттестации) осуществляется в форме годовой отметки по предмету и выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

4.8.2. В 11-х классах осуществляется в форме годовой отметки по предмету и выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

4.8.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются ответственным заместителем директора, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной

траектории, и являются основанием для коррекции УВП.

4.8.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Лицея, а процедуры проведения промежуточной аттестации регулируются Положением о порядке проведения промежуточной аттестации в Лицее.

4.8.5. Итоги обучения по ИУП накапливаются в «портфолио» обучающихся.

V. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

5.1. При реализации индивидуального учебного плана в Лицее могут использоваться различные формы обучения:

– очное обучение;

– заочное (электронное обучение);

– очно – заочное обучение;

– дистанционные образовательные технологии;

– сетевая форма реализации образовательной программы.

5.2. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком среднего общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

VI. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП

6.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью оказания обучающемуся помощи при определении и корректировке индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

6.2. Обучающийся посещает консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией Лицея расписанием:

– в период окончания обучения в 10-м классе, в рамках подготовки к промежуточнойаттестации;

– в период выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11-мклассе, в рамках подготовки к ГИА;

– в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов иобязательных предметов по выбору;

– по инициативе педагогических работников или администрации Лицея.

6.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с классным руководителем, представителем администрации Лицея.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

7.1. При реализации ИУП класс сохраняется как единица внеклассной работы.

7.2. На каждый класс ежегодно приказом директора Лицея назначается классный руководитель.

7.3. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классовЛицея.

VIII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лицей несет ответственность за качество образовательного процесса по предметам и уровням, выбранным обучающимися, за обеспечение достижения ими планируемых образовательных результатов, а обучающиеся и их родители (законные представители) - за сделанный выбор.

7.1. Администрация Лицея обязана:

– предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения (базовый или углубленный) в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Лицей;

– предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

– обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;

– обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Администрация Лицея имеет право:

- определять количество классов, формируемых и текущем учебном году на уровне среднего общего образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечена гимназия;
- определять количество групп разного уровня по учебным предметам;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

7.3. Обучающийся 10-11-го класса Лицея обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Лицея в установленные сроки;
- изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объеме с обязательным похождением промежуточной аттестации;
- добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю справку из медицинского учреждения или иной документ, подтверждающий уважительную причину пропуска, и восполнить учебный материал;
- выполнить заявленные условия при изменении ИУП;
- предоставлять классному руководителю информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

7.4. Обучающийся 10-11-го класса Лицея имеет право:

- определять образовательную траекторию, выбирать профиль обучения, формировать ИУП на основе примерного учебного плана Лицея; своевременно получать от классного руководителя, администрации Лицея информацию, необходимую для составления ИУП.

7.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Лицее.

IX. МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ 10 – 11 КЛАССОВ

8.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.2. Классные руководители представляют родителям обучающихся отчет о выполнении ИУП в конце каждого полугодия.

Приложение 1

Проект индивидуального учебного плана (ИУП)

_____(ФИО полностью)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения базовый		Уровень изучения углубленный	
		Кол-во часов		Кол-во часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык*	2/2	68/68		
	Литература*	3/3	102/102	5	170/170
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	102/102	5	170/170
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа*	2/2	68/68	4	136/136
	Геометрия*	2/2	68/68	3	102/102
	Вероятность и статистика*	1	34/34		
	Информатика*	1	34/34	4	136/136
Естественнонаучные предметы	Физика*	2	68/68	5	170/170
	Химия*	1	34/34	3	102/102
	Биология	1	34/34	3	102/102
Общественно-научные предметы	История*	2	68/68	4	136/136
	Обществознание*	2	68/68	4	136/136
	География*	1	34/34	3	102/102
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68/68		
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	34/34		
	Индивидуальный проект*	1	34		
	Родной язык (русский) **	1	34/34		
	Второй иностранный**	1	34/34		
Дополнительные учебные предметы по выбору	Элективные курсы				
Общее количество часов (не должно превышать 34)					

*- обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне

** - по заявлению родителей

Пояснительная записка:

1) Определить профиль обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный).
2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3) Дополнить индивидуальный учебный план (ИУП) индивидуальным проектом.
4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных

предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.
учебного плана элективными курсами.

Обучающийся _____ _____

Подпись Расшифровка

Родители _____ _____

Подпись Расшифровка

Дата

Приложение 2

Утверждаю Директор МАОУ «Лицей»

_____

«_____» _____ _____г.

Индивидуальный учебный план

_____

(Фамилия, имя, отчество)

(20__/20__, 20__/20учебные годы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за два года (10/11 кл.)	
Русский язык и литература				
Родной язык и родная литература				
Иностранные языки				
Общественные науки				
Математика и информатика				
Естественные науки				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Индивидуальный проект				
Курсы по выбору				
Итого часов			**34/34**	**2380**

Обучающийся

_____

Родители

_____

_____

Заместитель директора по УВР _____

Классный руководитель _____

Приложение 3
Вариант 1

СПРАВКА
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

_____
(фамилия, имя, отчество)
в_____
(наименование общеобразовательной организации, адрес)
_____

в _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№	Наименование учебных предметов	Дата проведения	1 полугодие Отметка/роспись преподавателя	2 полугодие Отметка/роспись преподавателя	Год/Итог Отметка/роспись преподавателя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

_____ _____
(Ф.И.О. обучающегося) (освоил/не освоил содержание программы за 202_/202_ уч.год)

Директор _____/_____/

МП "__" _____ г.

Вариант 2

СПРАВКА
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

_____
(фамилия, имя, отчество)

в_____
(наименование общеобразовательной организации, адрес)

_____

в _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№	Наименование учебных предметов	Четверть, триместр, полугодие, модуль, класс, полный курс предмета	Отметка/роспись преподавателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

_____ _____
(Ф.И.О. обучающегося) (освоил/не освоил содержание программы за 1 полугодие)

Директор _____/_____/

МП "__" _____ г.