# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» г.Салехард

ул. Республики, 50, г.Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629007 тел./349-22/4-62-35, 4-15-54 ОГРН 1228900002121, ИНН 8901040973, КПП 890101001

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

## Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 классов в МАОУ «Лицей»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере мониторинга образования науки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента Ямало – Ненецкого автономного округа №660 от 01.08.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ямало-Ненецком автономном округе в сентябре-октябре 2022/2023 учебного года», приказа Департамента образования по г. Салехард от 08.08.2022 №657-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Салехард в 2022/2023 учебном году» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР). В марте 2023 года с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, по предметам учебного плана обучающиеся МАОУ «Лицей» приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работы. Проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

### Английский язык 11 класс

Класс	Кол-во учащихся, выполнявш их работу	Итоги за 1 полугодие 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Кол-во учащихся, выполняв	Итоги ВПР				Качество знаний
		<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	«3»	«2»		ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	
11Л	15	8	7	0	0	100%	9	3	3	3	0	67%
11Б1	16	5	7	4	0	75%	9	2	3	2	2	56%
11Б2	19	6	12	1	0	95%	13	4	3	2	4	54%
11У1	9	4	4	1	0	89%	6	1	2	1	2	50%
11У2	21	10	7	4	0	81%	8	2	3	1	2	57%
11У3	13	6	6	1	0	92%	8	1	5	1	1	75%
Итого: 93		39	43	11	0	88%	53	13	19	10	11	60%

Во Всероссийской проверочной работе по английскому языку в 11-х классах приняло участие 53 ученика шести классов, что составляет 57% всех учащихся.

Анализ результатов свидетельствует о том, что 79,25% (42 ученика) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (оптимальный уровень); 11 учеников (21%) не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 60,38%, что соответствует допустимому уровню.

Высокий уровень качественной успеваемости у учащихся 11-х классов за предыдущее полугодие отсутствует.

**Пониженный уровень** качественной успеваемости у учащихся 11-х классов за предыдущее полугодие общей успеваемости сохранили (12уч./23%).

**Стабильные результаты** по сравнению с оценкой за предыдущее полугодие качественной успеваемости сохранили (41уч./77%).

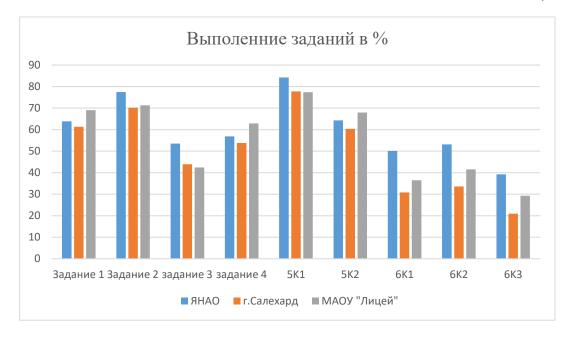


Рис.1 Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 11-х классах весной 2022/2023 уч. года

Данные таблицы рис.1 показывают, что наибольшие затруднения вызвало выполнение заданий 2,3,5К1,6К1,6К2 и 6К3. Данные показания в МАОУ «Лицей» существенно ниже окружного уровня, но выше муниципального.

По сравнению с округом и муниципалитетом, низкий уровень результатов 11-е классы показали при выполнении задания 3, которое направлено на знания и навыки употребления глаголов в наиболее употребительных временных формах; имен существительных во множественном числе; притяжательных местоимений; имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественных и порядковых числительных. Допущенными участниками ВПР при выполнении данного раздела проверочной работы, являются:

-неверное употребление видовременных форм глагола;

-незнание временных форм страдательного залога.

### Вывод:

- понизили (Отметка < Отметка по журналу %) 27уч./50,94%</li>
- подтвердили (Отметка = Отметке по журналу %) 23уч./43,4%
- повысили (Отметка > Отметка по журналу %) 3уч./5,66%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о том, что обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). 40 учеников не приняли участие в написании ВПР (43%). А также низкий уровень результатов обусловлен тем, что учащиеся 11-х классов, с начала

второго полугодия, интенсивно уделяют больше внимания на профильные предметы для успешной сдачи итоговых государственных экзаменов.

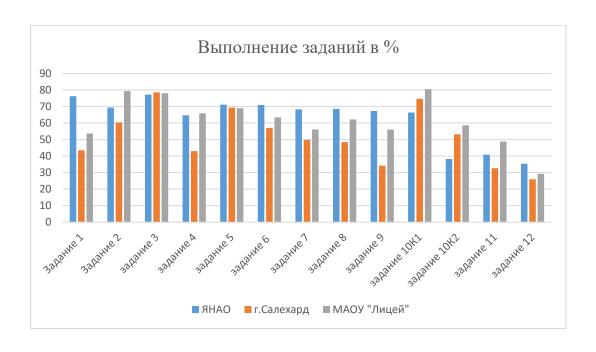
## Предмет: история.

Класс	Итогі	и 1 полуг го	одия 202 ода	2-2023	Качество знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		<b>«5»</b>	«4»	«3»	«2»	
11A	2	8	1	0	91	5	5	0	1	91
11АБ	5	7	1	0	92	8	2	3	0	77
11B	2	5	3	0	70	0	2	7	1	20
11Лук	2	5	0	0	100	0	3	3	1	43
итого	11	25	5	0	88	13	12	13	3	60

Во Всероссийской проверочной работе по истории в 11-х классах приняло участие 41 ученик(ов) 11 –х классов, что составляет 44 % всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 92,7% (38 учеников) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 3 (7,3%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 60%, что соответствует оптимальному уровню.

Высокий уровень качественной успеваемости у учащихся 11 А класса. Оптимальный уровень качественной успеваемости у учащихся: 11АБ класса. Допустимый уровень качественной успеваемости у обучающихся 11Лукойл класса. Критический уровень качественной успеваемости у обучающихся 11В класса. Понизили отметку по сравнению с оценкой за 1 полугодие (14 уч-ся, 33 %). Повысили отметку по сравнению с оценкой за 1 полугодие (7 уч-ся, 17%). Результаты стабильны по сравнению с оценкой за 1 полугодие (21 уч-ся, 50%).

Рис.3 Выполнение заданий ВПР по истории в 11-х классах весна 2022/2023 уч.года



Данные таблицы рис.1 показывают, что результаты выполнения заданий 2, 4, 10 и 11 в МАОУ «Лицей» выше, чем на муниципальном и окружном уровне. В задании 1 обучающиеся Лицея показали результат выше, чем на муниципальном уровне на 10%, но ниже окружного на 20%. В 6, 7, 8, 9 и 12 заданиях результат учащихся МАОУ Лицей выше муниципального, но ниже окружного. В заданиях 3 и 5 процент выполнения ниже, чем окружной и городской, но разница в процентах небольшая.

Вывод: понизили 14 уч-ся - 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -21-50%; повысили (отм. > отм. по журналу) -7 уч-ся - 17%.

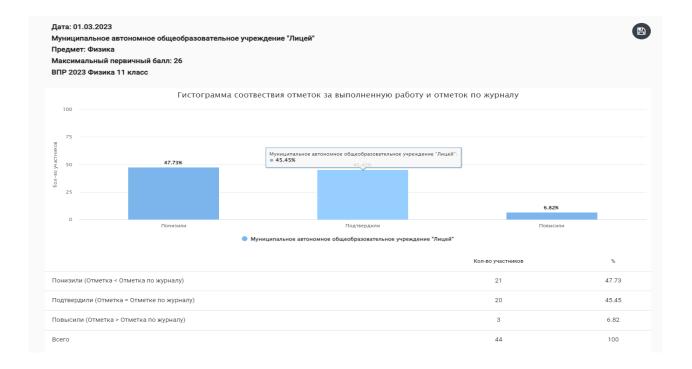
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 11 В и 11 лукойл классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами средней школы предметных достижений обучающихся. Кроме этого, причиной такого показателя может быть и то, что в 10 и 11 классах на базовом уровне изучается история 20 века, а ВПР проверяет знания, учащихся за весь период, начиная с возникновения Древнерусского государства.

#### Физика

Во Всероссийской проверочной работе по физике в 11-х классах приняло участие 44 ученик(а) 11 –х классов, что составляет 47% всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 99% (46 учеников) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 1 (1%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 47%, что соответствует допустимому уровню.



Понизили отметку по сравнению с оценкой за 1 полугодие 21 (47%) обучающихся. Повысили отметку по сравнению с оценкой за 1 полугодие 3 (7%). Результаты стабильны по сравнению с оценкой за 1 полугодие 20 (45%).

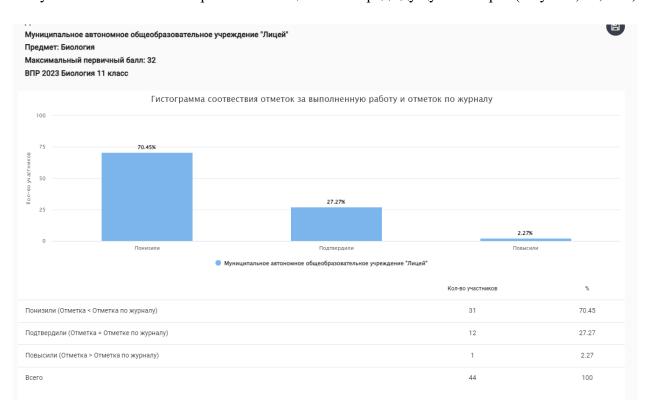


#### Биология

Во Всероссийской проверочной работе по биологии в 11-х классах приняло участие 44 ученик(ов) 11 —ти классов, что составляет 86,2 % всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 63,6% (28 учеников) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 16 (36,4%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 40,9%, что соответствует допустимому уровню.



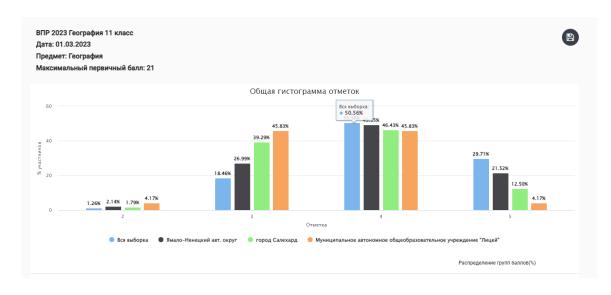
Понизили отметку по сравнению с оценкой за предыдущие полугодие (31 уч-ся, 70,45 %). Повысили отметку по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (1 уч-ся, 2,27%). Результаты стабильны по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (12 уч-ся, 27,27%)



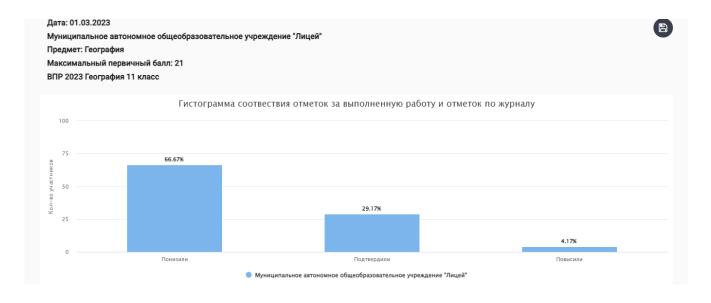
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами средне школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено тем, что ВПР был проведен в период интенсивной подготовке к ЕГЭ по другим предметам, а сам предмет был вынесен на дистанционное обучение, ученики психологически не готовы к выполнению проверочной работы в текущем режиме работы.

## География

Во Всероссийской проверочной работе по географии в 11-х классах приняло участие 24 ученик(а) 11 — тых классов, что составляет 26% всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 96% (22 ученика) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 2(4%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 50%, что соответствует допустимому уровню.

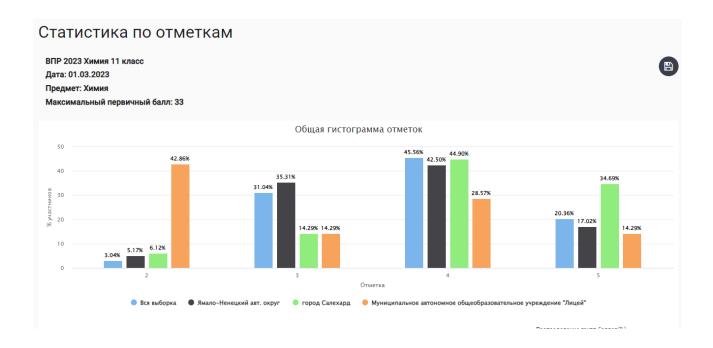


Понизили отметку по сравнению с оценкой за предыдущие полугодие (16 уч-ся, 67%). Повысили отметку по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (1 уч-ся, 4%). Результаты стабильны по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (7 уч-ся, 29%)

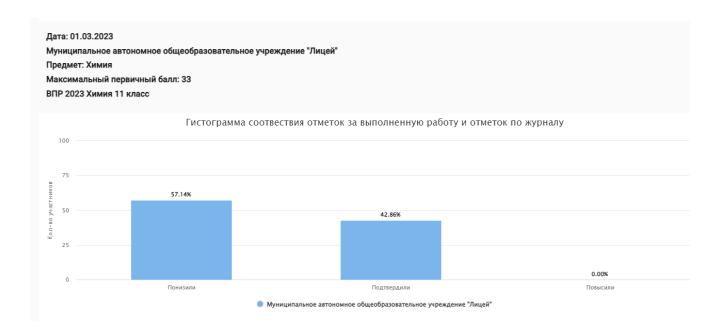


#### Химия

Во Всероссийской проверочной работе по химии в 11-х классах приняло участие 7 учеников 11 — тых классов, что составляет 7% всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 57% (4 ученика) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 3(42%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 43%, что соответствует допустимому уровню.



Понизили отметку по сравнению с оценкой за предыдущие полугодие (4 уч-ся, 57%). Повысили отметку по сравнению с оценкой за предыдущую четверть — отсутствуют. Результаты стабильны по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (3 уч-ся, 42%).



## 1. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

Анализ результатов проверки Всероссийских проверочных работ в 2023 году позволяет дать следующие рекомендации для учителей.

- 1. Проанализировать результаты ВПР по предметам, определенным в 10-х классах и определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.
- 2. Продолжить работу по организации практических и лабораторных работ, работу с текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ, дистанционных форм для подготовки школьников в соответствии с спецификой предмета.
- 3. Включить в уроки задания, которые ученики выполнили на низком уровне, на основании аналитического отчета по предмету.
- 4. В процессе обучения необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся:
  - предметные умения по работе с текстовыми и иллюстративными источниками информации;
  - формировать умения использовать разные виды деятельности по получению новых знаний, преобразованию и применению знания в учебных и учебнопроектных ситуациях;
  - типы мышлений, которые направлены на развитие научных представлений, владения научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
  - устанавливать причинно-следственные связи по предметному содержанию.
- 5. Учитывать рекомендации государственного образовательного стандарта и школьных программ по предметам и добиваться усвоения всеми учащимися.
- 6. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.

- 7. В целях оперативного контроля усвоения алгоритма решения заданий необходимо систематически проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникающими проблемами и рассмотрение инновационных методических форм
- 8. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.
- 9. Всестороннее мотивирование учащихся к изучению предмета «Английский язык» через раскрытие роли английского языка в развитии и поддержании современного общества.