

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»  
(МАОУ «Лицей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей»

протокол от 10.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей»

Решетняк Н.И.

11.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Лицей» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» (МАОУ «Лицей»)
Руководитель	Решетняк Наталья Игоревна
Юридический адрес организации	629008, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Республики, д. 50
Место осуществления образовательной деятельности	629007, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, бульвар Северное сияние, д.1
Телефон, факс	8(34922) 41554
Адрес электронной почты	licey@edu.shd.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации муниципального образования г.Салехард
Дата создания	2022 год
Лицензия	№ Л035-01262-89/00661545 от 05.07.2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01262-89/01003000 от 21.12.2023 года

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом

Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится принятие локальных актов Лицея; определение режима работы, годового календарного учебного графика; утверждение плана работы Лицея на год; определение направлений развития Лицея; определение перечня дополнительных образовательных услуг; определение направлений использования бюджетных и внебюджетных средств; рекомендация педагогов, Лицея для участия в различных конкурсах профессионального мастерства, в национальном проекте «Образование» и т. д.
Педагогический совет	Объединяет усилия педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательного процесса; обеспечивает внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
Профсоюз	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее руководство Лицеом осуществляет выборный представительный орган — Совет учреждения. В него входят 9 человек, которые представляют работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

Члены Совета учреждения от трудового коллектива выбираются на общем собрании: 3 человека от педагогов и 1 человек от других сотрудников учреждения.

Члены Совета учреждения из числа родителей (законных представителей обучающихся) избираются на собрании родителей (3 человека).

Члены Совета учреждения от обучающихся избираются из числа членов представительных органов обучающихся (2 человека).

В Лицее также функционирует Наблюдательный совет.

Таким образом, управление Лицеом осуществляется через деятельность выборных органов, что обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в принятии важных решений.

**Наблюдательный совет рассматривает следующие важные вопросы, связанные с деятельностью Лицея:**

- предложения Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав ;

- предложения Учредителя или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;
- предложения директора Лицея об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;
- по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Лицея;
- предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Лицей не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;
- предложения директора Лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Лицея.

Руководство образовательным процессом осуществляет **директор** — Решетняк Наталья Игоревна.

Административный совет включает:

- заместителя директора, отвечающего за организацию учебного процесса;
- заместителя директора, который обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательного процесса и организует учебно-исследовательскую деятельность учащихся;
- заместителя директора, отвечающего за воспитательную работу и дополнительное образование в Лицее;
- заместителя директора по социальной работе;
- заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создан **педагогический совет**.

Кроме того, активно работают **методический совет, предметные кафедры педагогических работников, классных руководителей**, а именно:

- ✓ Кафедра гуманитарных дисциплин
- ✓ Кафедра технологических дисциплин
- ✓ Кафедра иностранного языка
- ✓ Кафедра естественно-научных дисциплин
- ✓ Кафедра социально-экономических дисциплин
- ✓ Кафедра физического воспитания
- ✓ Кафедра внеурочной деятельности
- ✓ Кафедра дополнительного образования
- ✓ Кафедра классных руководителей

Эти органы обеспечивают методическое сопровождение образовательного процесса, внеклассной и внеурочной деятельности; анализируют передовые педагогические технологии, разрабатывают рекомендации по их внедрению.

В целях развития навыков самоуправления и воспитания граждан с высокой демократической культурой, способных к социальному творчеству, в Лицее были созданы ученическое самоуправление, Научное Общество Учащихся и Совет старшеклассников.

Эти организации позволяют ученикам активно участвовать в жизни Лицея, развивать лидерские качества и умение работать в команде. Они также способствуют формированию у учащихся чувства ответственности и уважения к правам и обязанностям гражданина.

Ученическое самоуправление даёт возможность учащимся принимать активное участие в управлении жизнью Лицея, а Научное Общество Учащихся и Совет старшеклассников предоставляют дополнительные возможности для развития и реализации творческого потенциала учащихся.

Родители играют важную роль в образовательном процессе, активно участвуя в управлении лицейской жизнью. Они включены в работу родительских комитетов классов, посещают родительские собрания и общелицейские собрания.

Задачами этих органов самоуправления является содействие лицее в обеспечении единства педагогических требований к учащимся и оказание помощи в их воспитании и обучении. Решения, которые принимают родительские комитеты и собрания, выносятся в форме предложений и подлежат обязательному рассмотрению вышестоящими органами.

Таким образом, родители являются активными участниками образовательного процесса и играют важную роль в жизни Лицея.

В Лицее также активно функционирует **профсоюзная организация**. Её основные задачи — защита прав и интересов трудового коллектива, а также контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МАОУ «Лицей» – одно из лучших учебных учреждений в Салехарде. Высокий уровень качественного образования в Лицее подтверждают достижения его учеников и выпускников: с 2022 года Лицей занимает лидирующие позиции по результатам ЕГЭ по профильным предметам в ЯНАО. Ежегодно Лицей обеспечивает высокие результаты достижений старшеклассников в предметных олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, использует для образовательной деятельности ресурсы организаций - партнеров, реализует кадровый потенциал, достаточный для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности. Лицей ежегодно занимает лидирующие позиции в региональных рейтингах лучших школ Ямала.

Сегодня перед Лицеем стоит главная задача создания открытой гибкой образовательной среды для обучающихся, мотивирующей к осознанному ответственному выбору и развитию.

**Основным предметом деятельности Лицея является:**

- освоение учебных программ, выбранных старшеклассниками курсов на основании индивидуально составленных учебных планов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО с использованием дистанционных образовательных технологий (электронное заочное образование) в смешанной форме обучения;

- подготовка к успешной итоговой аттестации – сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике, русскому языку, физике, иностранному языку и тем предметам, которые выберут обучающиеся;

- участие в олимпиадах различного уровня, в том числе по выбранным профильным направлениям;

- в рамках регулярно проводимых профессиональных проб знакомство с различными направлениями будущей профессиональной деятельности и осознанный выбор образовательной программы ВУЗа и дальнейшей профессии;

- опыт выполнения социально значимых проектов и волонтерской деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей» (далее – Лицей) организуется в соответствии с:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а также другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Работа Лицея организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком и режимом работы, которые утверждены директором Лицея.

На январь 2023 года учебные планы 1-х и 2–4-х классов МАОУ «Лицей» были ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 г. МАОУ «Лицей» – школа для старшеклассников.  
(ПОСТАНОВЛЕНИЕ!!!!)

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование на:

01 января 2023 года - 1424 обучающихся

31 декабря 2023 года - 448 обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	183
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО в соответствии с ФОП	448

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», МАОУ «Лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – среднего общего, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Лицей» на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Основной целью создания школы для старшеклассников МАОУ «Лицей» с сентября 2023 года стало создание и поддержание инновационной образовательной среды, являющейся инструментом повышения качества образования. Были сформулированы задачи, решение которых позволило бы достичь поставленной цели:

- нормативное обеспечение перехода на обновленные ФГОС среднего общего образования;
- обеспечение прав ребенка на качественное образование, позволяющее занять достойное место в жизни;
- построение образовательной траектории с учетом муниципальных, региональных, социальных тенденций;
- совершенствование организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение условий непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников;

- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно – коммуникационных, дистанционных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- использование информационной среды как эффективного средства построения личностно- ориентированной педагогической системы, совершенствование информационно-образовательного пространства лица и использование ИКТ в качестве средства общения, воспитания, интеграции в мировое сообщество;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- построение образовательной практики с учетом социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к Лицею, городу, стране, своему народу и другим народам.

С 2023 года Лицей является достаточно востребованным на рынке образовательных услуг г. Салехарда. Приток обучающихся не случаен, он обусловлен предоставляемой возможностью выбора образовательной и дополнительных программ, программ внеурочной деятельности, высоким качеством обучения.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 учебном году по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В МАОУ «Лицей» осуществляет свою деятельность «Центр электронного образования» по реализации образовательных программ среднего общего образования в очно-заочной форме, с применением образовательной платформы IBLS.

Для учеников организована персональная образовательная траектория, учебная программа адаптирована под индивидуальные потребности.

Количество обучающихся 10-11 классов – 438 человек.

**Очно-заочное (смешанное)** обучение обеспечивает реализацию индивидуальных планов обучающихся в соответствии с ФГОС СОО. Обучающиеся 10-11 классов самостоятельно изучают до 6 предметов на платформе (ОБЖ, Астрономия, Биология, География, История, Обществознание). Это даёт им возможность освободить больше времени для углубленного изучения профильных предметов, позволяет проходить обучение интенсивно, эффективно распределять нагрузку, а также готовиться к ГИА и внутренним испытаниям вузов.

Внедрение и использование ресурсов электронной школы в форме смешанного обучения помогает расширить возможности реализации элективных курсов, развивать внеурочную и проектную деятельность.

Весь контент платформы соответствует учебной программе. Учебный план по всем предметам сформирован по темам и дням. Это наглядный интерфейс, который содержит весь доступный контент: записанные видео-уроки и вебинары, проверочные тесты, возможность самостоятельно отмечать пройденные темы и ставить цели.

Использование образовательной платформы позволяет старшеклассникам гибко планировать сдачу тематических и контрольных работ. Благодаря онлайн-формату, ученики могут выбирать удобное для них время для выполнения заданий. Например, во время обучения в Лицее, они могут использовать свободные "окна" для сдачи работ. ВПР и ЕГЭ сдаются очно в школе, согласно установленным правилам и требованиям.

В режиме реального времени обучающиеся, преподаватели, родители и администрация получают уведомления обо всех образовательных результатах: оценках за итоговые и промежуточные работы, достижениях заданных целей, повышении/снижении учебных показателей. Таким образом система помогает осуществить раннюю диагностику потенциальных проблем и позволяет нашим ученикам всегда оставаться в курсе актуальных событий.

### Профили обучения

Контингент обучающихся 10 -11 классов с 2023 года в Лицее формировался из обучающихся, выпускников 9-х классов всех образовательных организаций, проживающих в разных районах города.

На 1 сентября 2023 года в Лицее сформированы 15 десятых классов, численностью 361 обучающийся. Продолжают обучение в Лицее 4 одиннадцатых класса, численностью 91 человек. Общая численность Лицея на 01 сентября 2023 года 452 человека.

Реализуются все пять профилей обучения. В Лицее открыты новые для муниципальной системы образования направления специализированных профильных 10 классов: медиакласс и медицинский класс. Продолжают реализацию образовательных проектов в Салехарде такие направления как дипломатический класс, классы и группы психолога - педагогической и экологической направленности, корпоративные классы НОВАТЭК и ЛУКОЙЛ.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	72	173
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	17	67
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	34	48
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	55	120
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	5	48



## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

– Не реализуется

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

– Отсутствуют

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности Лицея соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Основная задача внеурочной деятельности в учреждении – всестороннее развитие личности, раскрытие индивидуальных творческих способностей ребёнка, самоадаптация в различных видах творчества, проявление интереса, увлечённости к деятельности различной направленности.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, проекты и исследования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Данные внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

**Цель** воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие **задачи**:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

2. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.

3. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

4. организовать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся;

5. усилить пропагандистскую работу среди обучающихся с целью привлечения их в кружки и секции, к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;

7. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых".

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для соответствующего уровня и включена в ООП.

Работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитанию и социализации.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического и методического советов, в подготовке и проведении родительских собраний, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Посвящение в лицеисты, Ямальские интеллектуальные игры, классная встреча" по теме «Успешная личность в мире профессий», мероприятия, посвященные Дню Матери, Бал лицеистов.

«Основные школьные дела» являются основными формами организации воспитательного процесса МАОУ «Лицей». При их подготовке и проведении используются

приемы и методы актуализации субъектного опыта обучающихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- театральные постановки, которые создают атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Лицея, города и региона. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;
- социальные проекты в Лицее, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров Лицея, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общих дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Уклад школьной жизни основывается на системе традиционных мероприятий, которые повторяются раз в год, однако содержание и форма проведения могут меняться. В рамках четкой системы дел каждый классный коллектив имеет возможность выбора.

Анализ планов воспитательной работы классных коллективов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на удовлетворительном уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания проводилась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации.

Цель работы — сформировать у учащихся ответственное отношение к государственным символам, а также понимание правил их использования.

Для достижения этой цели были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов были включены в учебные предметы, курсы и модули: русский язык, литература, обществознание и история.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были организованы еженедельные линейки с поднятием (в начале недели) и спуском (в конце недели) флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эти мероприятия способствовали формированию у учащихся уважительного отношения к государственной символике и понимания её значимости.

Профориентационная работа в Лицее с сентября 2023 года осуществляется в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты". Участие Лицея во Всероссийском проекте «Билет в будущее» — современный и эффективный вариант реализации профориентационной работы в школе. Мероприятия программы обеспечивают содействие самоопределению обучающихся через сочетание мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

С 29 декабря 2022 года в Лицее организовано первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Активисты отделения участвуют практически во всех событиях, анонсируемых Движением. За 2023 год обучающиеся Лицея приняли участие в событиях Движения:

1. Фестиваль первичных отделений РДДМ в городе Салехард, март, 2023 года
2. Муниципальный слет первичных отделений РДДМ г. Салехард, август, 2023 года;
3. Акция «Время развеять дым!» в рамках пропаганды здорового образа жизни , ноябрь, 2023года;
4. Квиз Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - 1 место, декабрь, 2023 года.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год , отмечен стабильный уровень охвата обучающихся мероприятиями воспитательной деятельности – более 90%. Была проведена оценка эффективности воспитательной работы Лицея. Для этого были использованы методы анкетирования обучающихся и педагогов.

Результаты анализа данных показали, что организация воспитательной работы в Лицее находится на удовлетворительном уровне. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив успешно справляется с поставленными задачами и обеспечивает необходимые условия для развития и воспитания учащихся.

В дальнейшем планируется продолжать работу по совершенствованию воспитательной системы Лицея, чтобы обеспечить более высокий уровень организации этой деятельности.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 204 обучающихся.

Во втором полугодии 2023 года в Лицее реализовывалось 9 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

**физкультурно-спортивное** («Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Национальные виды спорта»);

**социально-гуманитарное** («Твори добро»);

**художественное** («Театр», «Хореография», «Празднично-событийный цикл школьной жизни»).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», с 01 сентября 2021 года на базе МАОУ «Лицей» создан Центр цифрового образования детей «IT-куб».

Создание центра «IT-куб» на базе МАОУ «Лицей» является важным шагом в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Это позволит обеспечить детям доступ к актуальным и востребованным знаниям, навыкам и компетенциям в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создать условия для их развития и профориентации.

Центр «IT-куб» стал важным звеном в системе образования, помогая детям осваивать новые технологии и развивать свои способности.

С сентября 2023 года успешно реализуются 8 программ дополнительного образования, **технической** направленности:

1. Программирование роботов, 6-11 классы.
2. Основы 3Д-моделирования, 1-5 классы.
3. Программирование на языке Python, 1-6 классы.
4. Программирование на языке Python, 7-11 классы.
5. Программирование на языке Python. Углубленный уровень.
6. Основы алгоритмики и логики, 1-5 классы.
7. Разработка виртуальной реальности, 6-11 классы.
8. Программирование роботов. Физтех

Центр цифрового образования детей «IT-куб» активно работает над развитием навыков и талантов детей в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.

Охват детей программами дополнительного образования в Центре составляет более 400 человек в возрасте от 7 до 18 лет. Преподавательский состав центра насчитывает 5 высококвалифицированных педагогов дополнительного образования. Это позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку и создать комфортные условия для обучения.

В рамках работы центра проводится множество мероприятий различного уровня. Это могут быть мастер-классы, хакатоны, конференции, экскурсии и другие активности. В 2023 году количество детей, принявших участие в мероприятиях центра, превысило 1600 человек. Это говорит о том, что центр пользуется популярностью среди детей и их родителей.

Такой интерес обусловлен высоким качеством обучения и профессионализмом педагогов. Центр «IT-куб» помогает детям осваивать новые технологии и развивать свои способности.

Центр «IT-куб» г. Салехард реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме взаимодействия с организациями-партнерами:

1. МБОУ СОШ № 4 г. Салехард.
2. ГАУ ЯНАО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в ЯНАО»

В ЦЦОД «IT-Куб» в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- 18 сентября — 08 октября 2023 Обучающиеся приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий "Урок цифры" на тему "Искусственный интеллект в отраслях"
- 15 сентября — 10 октября 2023 Воспитанники IT-Куба приняли участие в заочном этапе Всероссийского Хакатона по программированию "Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее"

- 16 октября — 12 ноября 2023 Обучающиеся принимают участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий "Урок цифры" на тему "Мессенджеры".
- 17 октября обучающиеся IT-Куба в составе 15 человек приняли участие в IT-форуме, организатором сессии был Дмитрий Сухов - начальник отдела информационных технологий и связей.
- 16.10-17.10.2023 Приняли участие в Образовательном IT форуме г. Салехард, 3 обучающихся в составе муниципальной команды.
- 19.10.2023 Талант НТО олимпиада Программирование на Python, приняли участие 6 человек.
- 25.10.2023 Региональный хакатон по Python «Система с нуля» IT-Куб г. Сатка. Приняли участие 3 обучающихся.
- 
- 20.10.2023 Команда IT-Куба приняла очное участие во Всероссийском Хакатоне по программированию "Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее" в г. Верхняя Пышма.
- 11.12.2023 IT-cube Нижний Новгород Межрегиональная дистанционная викторина по программированию на языке Python «Py-start», приняли участие 2 человека.
- 16.12.2023 В Салехарде прошел YamalDev IT-форум, IT-Куб в числе участников.
- 25.12.2023 - 27.12.2023 «IT-куб» г. Абакан Межрегиональном дистанционном конкурсе «Новогодняя открытка на языке программирования», участвовали 4 человека.
- 27.11.2023 – 03.12.2023 года – ЦЦО "IT-куб" г. Балашов, Открытый дистанционный конкурс «IT-тест» - 7 айтикубовцев приняли участие.
- 07.11.2023 до 30.11.2023 года - ЦЦОД "IT-Куб" Вурнары, Открытое межрегиональное онлайн-тестирование “Защита информации” - 8 участников.
- 
- 01.11.2023 – 01.12.2023 года – МБУ ДО ЦВР г. Салехард, Конкурс по 3D- моделированию, посвящённый 100-летию отечественной гражданской авиации – 1 участник.
- 01.12.2023 – 20.12.2023 года – Департамент образования Администрации города Салехард, Конкурс проектных идей по трехмерному моделированию и визуализации «Новый год в 3D формате» - 5 обучающихся приняли участие.
- 20 ноября — 10 декабря 2023 Обучающиеся приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий "Урок цифры" на тему "Облачные технологии: в поисках снежного барса".
- 27.11.2023 года – ЦЦОД IT-куб г. Воротынец, Всероссийский конкурс ""Головоломка""- 1 участник.
- "IT-Куб" г. Салехард в числе организаторов мероприятия "Фестиваль науки «НАУКА ФЕСТ. Ze бест!» которое состоялось 01.12.2023 г., площадка "IT-КУБоратория", количество участников - 381 человек

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения мероприятий.

Занятия в объединениях принесли призовые места в различных конкурсах и мероприятиях:

- 01.10.2023 г. IT-Куб г. Княгинино, Открытый дистанционный конкурс «Учителями славится Россия». Результат - диплом 3 степени.
- 15.10.2023 IT-Куб г. Воротынец, Всероссийский дистанционный конкурс проектов "Галерея путешествий". Результат - диплом 2 степени.
- 25.10.2023г. IT-Куб г. Семёнов, Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch ""За безопасность на дорогах". Приняли участие 2 айтикубовца, результат - диплом 2 степени.
- 13.11.2023 - 30.11.2023 года - «IT-куб» г. Котельнич, Межрегиональный дистанционный конкурс технического творчества «Мой любимый город» - результат - диплом 2 степени.
- 01.11.2023 - 24.11.2023 года – Детский технопарк «Кванториум» на базе МОУ «Гимназия №3» г. Ярославль, Всероссийский конкурс проектов по программированию, приуроченный к Году наставника и педагога – 2 участника, результат - диплом 3 степени.
- 01.11.2023 – 22.11.2023 года – IT-куб г. Салехард организовал и провел Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ «Любимой мамочке», приняли участие 263 ученика со всей страны, 15 участников - воспитанники нашего Центра, 2 призера.
- 11.12.2023г. по 17.12.2023г. IT-куб г. Нижний-Новгород, Дистанционный конкурс интерактивной открытки «Нарру IT-Christmas! - 10 участников. Дипломы 1 степени - 2; дипломы 2 степени - 3; дипломы 3 степени - 3.
- Фестиваль военно-патриотической песни «С чего начинается Родина», 2023 – Лауреат I степени;
- Международный многожанровый конкурс «Край любимый сердцу снится» в рамках творческого проекта «КИТ», 2023 – Лауреат I степени;
- Всероссийский конкурс патриотической песни «Моя Родина – Россия!», 2023г – дипломант;
- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов - Победитель муниципального и регионального этапов (финалист федерального этапа).
- Открытый конкурс школьников "Пушкинское многоборье" (г. Санкт-Петербург) – победитель 1,2 этапов (участие продолжается).

В рамках реализации программ дополнительного образования **физкультурно-спортивной направленности** организован Школьный спортивный клуб, в который входят следующие секции: «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Национальные виды спорта».

#### Спортивные достижения учащихся МАОУ Лицей за 2023 год

н/п	Участие в соревнованиях (уровень)	вид спорта	результат
	Спартакиада ШСК, муниципальный	Настольный теннис	3 место
	Спартакиада ШСК, муниципальный	Настольный теннис	1 место
	муниципальный, спартакиада ШСК	Баскетбол	1 место
	Спартакиада ШСК, муниципальный, межмуниципальный, окружной	Мини-футбол	2 место
	Спартакиада ШСК,	Плавание	2 место

	муниципальный, межмуниципальный, окружной		
	Первенство школы по северному многоборью	Национальные виды	1 место
	Первенство школы по северному многоборью муниципальный, межмуниципальный, окружной	Национальные виды	2 место
	Первенство школы по северному многоборью муниципальный, межмуниципальный, окружной	Национальные виды	3 место
	Первенство школы по северному многоборью	Национальные виды	4 место

Все направления являются востребованными: физкультурно-спортивная - 43% , объединения технической направленностей - 21%, художественная - 25 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Также немалый охват обучающихся прослеживается в объединении волонтерского движения «Твори добро». В 2022 году объединение насчитывало 15 обучающихся, в 2023 году в объединении уже – 25 человек.

Волонтерское движение «Твори Добро» работает по 5 направлениям:

- Социальное волонтерство;
- Эковолонтерство;
- Событийное волонтерство;
- Спортивное волонтерство;
- Патриотическое волонтерство.

Одним из молодых и перспективных направлений волонтерской деятельности является **эковолонтерство**. В нашем Лицее это направление активно развивается и поддерживается.

В рамках эковолонтерства были проведены различные экологические акции и мероприятия. Волонтеры занимались озеленением территории Лицея, участвовали в проектах по раздельному сбору мусора. Благодаря их усилиям были одержаны победы в конкурсах по защите проектов.

Особенно стоит отметить проекты «Школьное партисипаторное бюджетирование — „Разделяй и собирай!“» и проект, представленный в рамках Фестиваля по сбору макулатуры «Второй полёт». Эти проекты получили высокую оценку и признание.

Волонтеры Лицея также принимают активное участие в конференциях по экологии Ямала «Подрост» для старшеклассников и в акции «Чистый лес», которая проводится два раза в год — в июне и сентябре.

Мы гордимся нашими волонтерами и их вкладом в сохранение окружающей среды. Их деятельность служит примером для других и вдохновляет на дальнейшие экологические инициативы.

**Событийное волонтерство** - организация всех праздников и событий в Лицее, начиная с утренников в начальной школе, Дня Учителя, новогодние Ёлки, День округа, День Лицеиста, День Защитника Отечества, Международный женский день, особое внимание уделяя



динамическим переменам на больших переменах, волонтеры Лицея задают настрой на танцы начальной школе и среднему звену Лицея. В Лицее всегда царит атмосфера движения, бодрости и энтузиазма после динамических перемен.

Волонтеры Лицея на регулярной основе принимают участие в городских событиях: Форум для молодежи города Салехарда «ПРОформат», «Ночь искусств», «Буквальное пространство», «День города», «Библионочь», «Блошиный рынок», «День оленевода».

**Спортивное волонтерство**- ограничиваемся двумя мероприятиями: День Здоровья и Гонка Героев (школьный формат ГТО).

День Здоровья - все лицеисты выполняют спортивные упражнения на большой перемене и получают небольшие подарки - витамины (фрукты).

«Гонка Героев» - это спортивные состязания для обучающихся Лицея (школьный формат ГТО), участники спортивных состязаний выполняют облегченные нормативы ГТО.

**Патриотическое волонтерство** - организация мероприятий: субботники, акции, помощь ветеранам и детям – войны. Около значимых мест города (мемориалы, памятные плиты, пантеон Победы, Вечный огонь) проводились генеральные уборки. Волонтерский отряд участвовал в следующих значимых событиях:

- Георгиевская ленточка;
- Парад Победы;
- Свеча Памяти;
- Вахта Памяти;
- Подарок для ветерана

Работу волонтеров можно оценить, глядя на результаты участия в акциях и конкурсах:

1. Фестиваль первичных отделений РДДМ в городе Салехард, март, 2023 года.
2. Участие в муниципальном слете первичных отделений РДДМ г. Салехард, август, 2023 года;
3. Поощрительная поездка в Крым «Код 250.240.89» - сентябрь, 2023 года;
4. Квест-игра «Зажигаем вместе», сентябрь, 2023 года;
5. Благотворительная акция «Благо твори» - сбор социальных пакетов для ветеранов и пожилых людей;
6. Акция «Спасибо за заботу» - благодарность охранникам, поварам, техническому персоналу, медицинскому работнику и педагогов, сентябрь, 2023 года;
7. «Тебе, солдат, посвящается» - участие в экскурсии к мемориальному комплексу от Централизованной библиотечной системы Салехарда, сентябрь, 2023 года.
8. Экологическая акция «Экологический десант», субботник на прилегающей территории у жанровой скульптуры «Мамонт», сентябрь, 2023 года;
9. Благотворительная акция «Поможем вместе» (сбор корма для собак и кошек), сентябрь, 2023 года;
10. Фестиваль Softskills – 1 место в интеллектуальном квизе, октябрь, 2023 года;
11. Участие в расширенном заседании комитета по социальной и информационной политике Городской Думы города Салехард, ноябрь, 2023 года;
12. Участие в региональном подростковом слёте «РосПодрок» на тему: «Безопасность человека», ноябрь, 2023 года;
13. Проект «Личная эффективность, Альтернатива», ноябрь, 2023 года – Победители проекта;
14. Акция «Время развеять дым!», ноябрь, 2023года;
15. Квиз Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», декабрь, 2023 года - 1 место;

16. Муниципальный этап окружного конкурса проектов, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения, декабрь, 2023 года - Победители;
17. Участие в «Международном дне волонтера», декабрь, 2023 года;
18. Викторина Законодательного собрания ЯНАО, приуроченная к празднованию Дня Конституции РФ – 11 победителей;

**Вывод:** программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 10-е классы – 34 недели, 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 10 - 11-х классов- в первую смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
10 – 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	На 01.06.2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1272
	– начальная школа	592
	– основная школа	500
	– средняя школа	180
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023/2024 уч.года**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	357	357	100	150	42	25	7	0	0	0	0	0	0
11	91	91	100	36	40	4	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	448	448	100	186	41	29	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023/2024 учебного года понизились на 10 % (в 2022/2023 уч.году был 57%), количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», в 2023/2024 уч.году ниже на 15%, в 2022/2023 уч. году было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 3% (в 2022/2023 уч.году было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	93
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	93
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	93
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	93

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 102 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество по математике соответствует достаточному уровню 71,6%, по русскому языку - оптимальный уровень 82,4% .

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	71,6	3,8	100	82,4	4,2

Так же 102 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	55	47,3	3,6	100
История	3	66,7	3,7	100

Иностранный язык	24	79,2	4,3	100
Биология	26	73,1	3,8	100
Информатика и ИКТ	43	67,4	3,8	100
Литература	6	100	4,7	100
Физика	21	57,1	3,6	100
География	13	100	4,2	100
Химия	11	90,9	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 обучающихся, что составило 6% от общей численности выпускников.

**Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования в 2022/2023 учебном году**

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	102	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	45	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	102	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 93 обучающихся (100%), по результатам проверки 92 обучающихся получили зачет. Один обучающийся, получивший неудовлетворительный результат «незачет», писал сочинение в дополнительные сроки – 1 февраля 2023 года. Все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (93 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 62 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблице 11.****Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	42
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 102 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 11 обучающихся (10,7%). Наивысший балл - 100 получил 1 обучающийся. Средний балл - 72,08

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Лукойл»
Количество обучающихся	29	27	22	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	5	0	2
Средний тестовый балл	73	74	65	76

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 51 человек. Один обучающийся не сдал (пересдача производилась в сентябре 2023 года на базовом уровне) Средний балл – 59,29. Высокий балл 88 получил 1 учащийся.

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2022/2023 учебный год**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	59,29	72

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 93 обучающихся физика – 21(23%) обучающихся, химия – 2(2%) обучающихся, биология – 6(6%) обучающихся, история – 20(22%) обучающихся, география – 1(1%) обучающийся, английский язык – 20(22%) обучающихся, испанский язык – 1(1%) обучающийся, обществознание – 39(42%) обучающихся, литература – 11(12%) обучающихся, информатику – 35 (38%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96,4%. В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 46. Набрали ниже минимального количества баллов по математике (профиль) 5 обучающихся (9% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен), по обществознанию 2 обучающихся (5% от числа сдававших экзамен), по информатике – 4 обучающийся (13% от числа сдававших экзамен), по физике – 1 обучающийся (5% от числа сдававших экзамен).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годами по лицее повысился средний балл по русскому языку, английскому языку, химии, литературе. Снизился средний балл по математике (профиль), обществознанию, информатике, истории, биологии, географии.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	93	80	72,08	100
Физика	20	25	57	95
Математика (базовый уровень)	42	83	4,2	100
Математика (профильный уровень)	51	57	59,2	98
Химия	2	100	69	100
Биология	5	0	45,6	80
История	18	66	66,4	100
Обществознание	36	61	66,3	94
Английский язык	17	94	68,8	100
Испанский язык	1	100	86	100
Информатика	30	50	57,8	86
География	1	0	52	100
Литература	11	80	62,5	100

**Таблица 15. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл

Русский язык	30%	28	100 (1 обучающийся)
Обществознание	9%	11	100 (1 обучающийся)
Английский язык	17%	3	83
Испанский язык	100%	1	86
История	27%	5	97
Литература	18%	2	91
Информатика	3%	1	85
Физика	15%	3	97
Математика (профильный уровень)	3%	2	88

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 11% от общей численности выпускников 2023 года.

**Количество медалистов в 2022/2023 учебном году - 10 человек**

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гаврилова Полина Сергеевна	11А	Кудря Ю.В.
2	Кондаков Ярослав Валерьевич	11А	Кудря Ю.В.
3	Фокина Дарья Евгеньевна	11А	Кудря Ю.В.
4	Данибекова Саида Динисламовна	11Б	Иванова З.П.
5	Вериги Варвара Леонтьевна	11Б	Иванова З.П.
6	Воробьева Анастасия Валерьевна	11Б	Иванова З.П.
7	Кужилева Софья Евгеньевна	11Б	Иванова З.П.
8	Мкоян Карина Анастасовна	11Б	Иванова З.П.
9	Моисеева Софья Александровна	11Б	Иванова З.П.
10	Бронникова Екатерина Игоревна	11Лукойл	Хаванских И.В.



## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по всем предметам. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по 8 предметам ГИА, по обществознанию - 94%, по физике - 95%, по математике (профиль) - 98%, по биологии - 80%, по информатике - 86%.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, иностранному языку, литературе, географии и химии.

По ЕГЭ средний балл выше 60 по предметам: русский язык, химии, истории, обществознанию, английскому и испанскому языкам и литературе.

По предметам русский язык и обществознание получен максимальный результат - 100. 10 обучающихся получили наивысшие баллы по одному из сдаваемых предметов ЕГЭ, 5 обучающихся получили наивысший балл по нескольким предметам.

1. Вериго Варвара - 100 баллов по русскому языку;
2. Попова Ксения – 100 баллов по обществознанию;
3. Габдулина Карина – 95 баллов по русскому языку;
4. Князев Андрей – 97 баллов по русскому языку, 95 баллов по физике;
5. Кужилева Софья – 95 баллов по русскому языку;
6. Мкоян Карина – 95 баллов по русскому языку, 91 балл по истории, 94 балла по обществознанию;
7. Моисеева Софья – 91 балл по русскому языку;
8. Муллахметова Арина – 91 балл по русскому языку;
9. Васькина Диана – 91 балл по русскому языку;
10. Гаврилова Полина – 93 балла по русскому языку, 91 балл по истории;
11. Кондаков Ярослав – 97 баллов по русскому языку, 97 баллов по истории, 98 баллов по обществознанию;
12. Фокина Дарья – 97 баллов по русскому языку, 91 балл по истории.
13. Самойленко Дарья – 91 балл по литературе;
14. Свотнева Карина – 92 балла по обществознанию;
15. Мкртчян Сергей – 95 баллов по физике.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5,8%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (11%).

## Результаты регионального мониторинга Функциональной грамотности

1. Анализ результатов 5-х классов регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA.

В исследовании приняли участие 125 обучающихся, что составило 87% от общего количества пятиклассников (Таблица 1).

**Таблица 1. Количество участников 5-х классов мониторинга функциональной грамотности и средний показатель выполнения работы.**

МОО	Всего участников тестирования	Всего участников тестирования	% участников	Общий балл, от мах балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

				%	Регион	%	Регион
МАОУ «Лицей»	143	125	87%	43%	34,2 %	52%	41%

Общий балл, от мах балла в процентах: выше уровня региона (34,2 %): общий показатель по МАОУ «Лицей» - 43%; процент учащихся, достигших базового уровня ФГ: выше уровня региона (41 %): общий показатель по МАОУ «Лицей» - 52%.

1.2. Успешность выполнения диагностической работы по видам функциональной грамотности (средний балл в % от мах) процентах представлена в Таблице 2.

**Таблица 2. Успешность выполнения диагностической работы по видам функциональной грамотности (средний балл в % от мах) процентах.**

МОО	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Вся работа в среднем по ОО
МАОУ «Лицей»	45%	61%	29%	36%	43%

Пятиклассники МАОУ «Лицей» дали результат по видам функциональной грамотности выше порогового уровня по региону. Пятиклассники лучше всего справились с заданиями, проверяющими читательскую грамотность - 61%, далее следуют естественнонаучная грамотность - 45% и финансовая грамотность - 36%. Наибольшие затруднения вызвали задания математической грамотности - 29%. Невысокий процент выполнения задач по математической грамотности можно объяснить необычным для большинства обучающихся форматом предъявляемых задач, который существенно отличается от традиционных задач большим объемом информации и ее проблемным характером: описание в условии практической ситуации, содержащей избыточные или недостающие данные. Недостающие данные условия задачи находились в вводном тексте к комплексному заданию или требовали опоры на личный опыт учащихся и использование навыков критического мышления.

2. Анализ результатов 7-х классов регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA.

В исследовании приняли участие 91 обучающихся 7-х классов, что составило 78% от общего количества семиклассников (Таблица 3).

**Таблица 3. Количество участников 7-х классов мониторинга функциональной грамотности и средний показатель выполнения работы.**

МОО	Всего участников тестирования	Всего участников тестирования	% участников	Общий балл, от мах балла		Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	
				%	Регион	%	Регион
МАОУ «Лицей»	116	91	78%	48%	37,9%	79%	60,7%

Общий балл, от мах балла в процентах: выше уровня региона (37,9 %): общий показатель по МАОУ «Лицей» - 48%; процент учащихся, достигших базового уровня ФГ: выше уровня региона (60,7 %): общий показатель по МАОУ «Лицей» - 79%.

2.2. Успешность выполнения диагностической работы по видам функциональной грамотности (средний балл в % от max) процентах представлена в Таблице 4.

**Таблица 4. Успешность выполнения диагностической работы по видам функциональной грамотности (средний балл в % от max) процентах.**

МОО	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Вся работа в среднем по ОО
МАОУ «Лицей»	45%	62%	39%	48%	48%

Семиклассники МАОУ «Лицей» дали результат по видам функциональной грамотности выше порогового уровня по региону. Семиклассники лучше всего справились с заданиями, проверяющими читательскую грамотность - 62%, далее следуют финансовая грамотность - 48% и естественнонаучная грамотность - 45%. Наибольшие затруднения вызвали задания математической грамотности - 39%. Невысокий процент выполнения задач по математической грамотности можно объяснить необычным для большинства обучающихся форматом предъявляемых задач, который существенно отличается от традиционных задач большим объемом информации и ее проблемным характером: описание в условии практической ситуации, содержащей избыточные или недостающие данные. Недостающие данные условия задачи находились в вводном тексте к комплексному заданию или требовали опоры на личный опыт учащихся и использование навыков критического мышления.

#### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента Ямало – Ненецкого автономного округа №660 от 01.08.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ямало-Ненецком автономном округе в сентябре-октябре 2022/2023 учебного года», приказа Департамента образования по г. Салехард от 08.08.2022 №657-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Салехард в 2022/2023 учебном году» была организована и проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР). В марте 2023 года с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, по предметам учебного плана обучающиеся МАОУ «Лицей» приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работы. Проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Класс	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Итоги за 1 полугодие 2022-2023 уч. года				Качество знаний	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11Л	15	8	7	0	0	100%	9	3	3	3	0	67%
11Б1	16	5	7	4	0	75%	9	2	3	2	2	56%
11Б2	19	6	12	1	0	95%	13	4	3	2	4	54%
11У1	9	4	4	1	0	89%	6	1	2	1	2	50%
11У2	21	10	7	4	0	81%	8	2	3	1	2	57%
11У3	13	6	6	1	0	92%	8	1	5	1	1	75%
Итого: 93		39	43	11	0	88%	53	13	19	10	11	60%

Во Всероссийской проверочной работе по английскому языку в 11-х классах приняло участие 53 ученика шести классов, что составляет 57% всех учащихся.

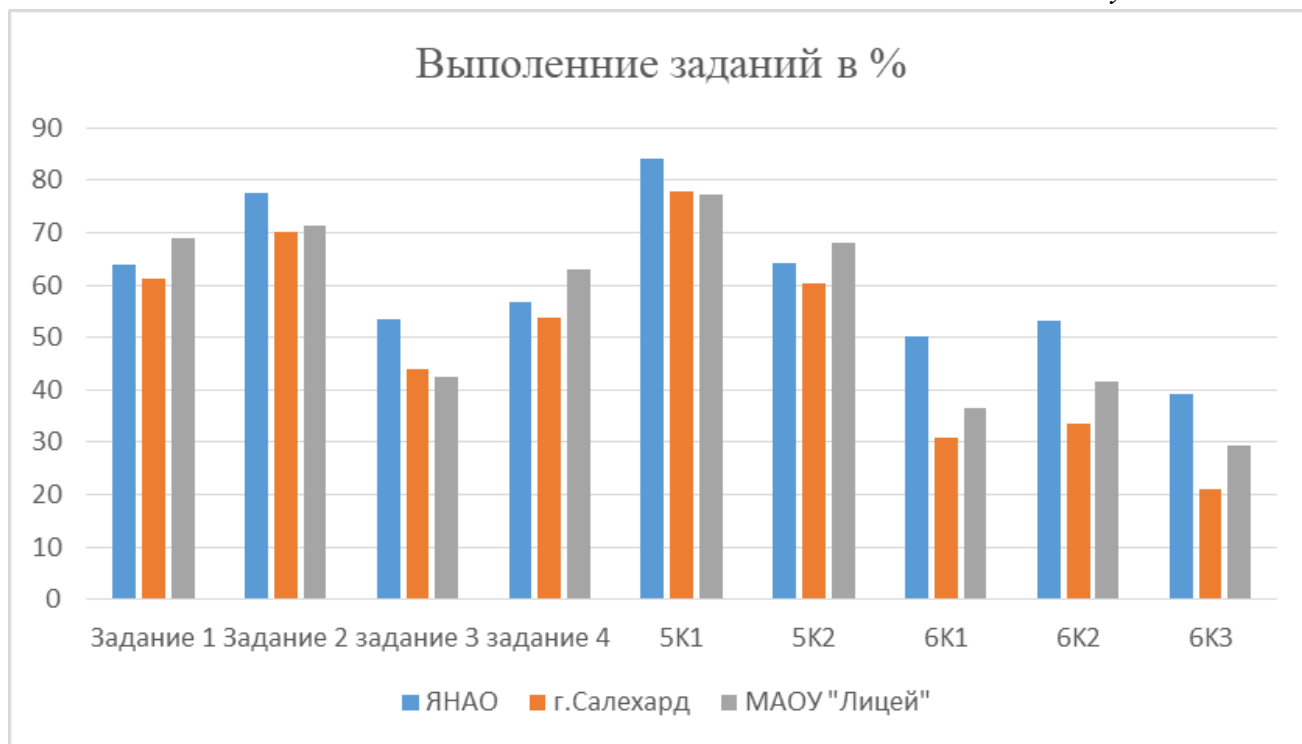
Анализ результатов свидетельствует о том, что 79,25% (42 ученика) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (оптимальный уровень); 11 учеников (21%) не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 60,38%, что соответствует допустимому уровню.

Высокий уровень качественной успеваемости у учащихся 11-х классов за предыдущее полугодие отсутствует.

**Пониженный уровень** качественной успеваемости у учащихся 11-х классов за предыдущее полугодие общей успеваемости сохранили (12уч./23%).

**Стабильные результаты** по сравнению с оценкой за предыдущее полугодие качественной успеваемости сохранили (41уч./77%).

Рис.1 Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 11-х классах весной 2022/2023 уч. года



Данные таблицы рис.1 показывают, что наибольшие затруднения вызвало выполнение заданий 2,3,5K1,6K1,6K2 и 6K3. Данные показания в МАОУ «Лицей» существенно ниже окружного уровня, но выше муниципального.

По сравнению с округом и муниципалитетом, низкий уровень результатов 11-е классы показали при выполнении задания 3, которое направлено на знания и навыки употребления глаголов в наиболее употребительных временных формах; имен существительных во множественном числе; притяжательных местоимений; имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественных и порядковых числительных. Допущенными участниками ВПР при выполнении данного раздела проверочной работы, являются:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о том, что обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, так как нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). 40 учеников не приняли участие в написании ВПР (43%). А также низкий уровень результатов обусловлен тем, что учащиеся 11-х классов, с начала второго полугодия, интенсивно уделяют больше внимания на профильные предметы для успешной сдачи итоговых государственных экзаменов.

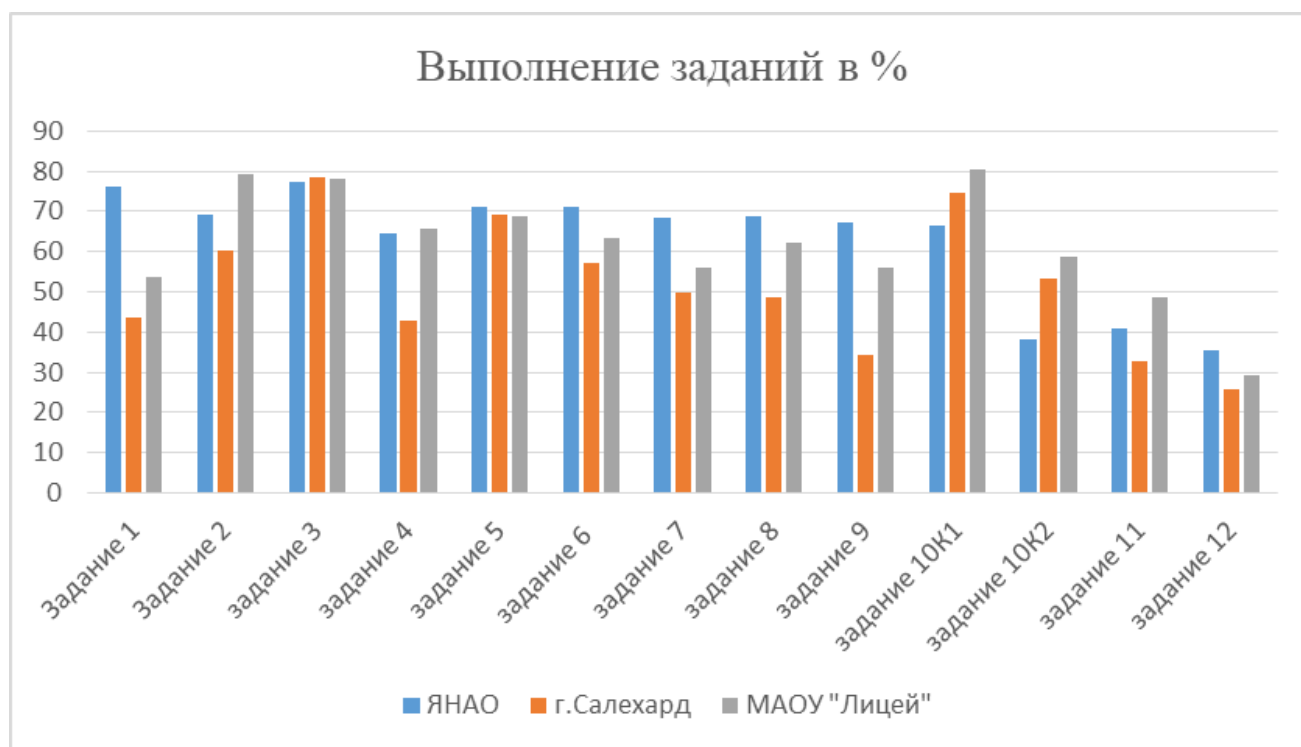
Предмет: история.

Класс	Итоги 1 полугодия 2022-2023 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	11А	2	8	1		0	91	5	5	
11АБ	5	7	1	0	92	8	2	3	0	77
11В	2	5	3	0	70	0	2	7	1	20
11Лук	2	5	0	0	100	0	3	3	1	43
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>60</b>

Во Всероссийской проверочной работе по истории в 11-х классах приняло участие 41 ученик(ов) 11 –х классов, что составляет 44 % всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 92,7% (38 учеников) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 3 (7,3%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 60%, что соответствует оптимальному уровню.

Высокий уровень качественной успеваемости у учащихся 11 А класса. Оптимальный уровень качественной успеваемости у учащихся: 11АБ класса. Допустимый уровень качественной успеваемости у обучающихся 11Лукойл класса. Критический уровень качественной успеваемости у обучающихся 11В класса. Понизили отметку по сравнению с оценкой за 1 полугодие (14 уч-ся, 33 %). Повысили отметку по сравнению с оценкой за 1 полугодие (7 уч-ся, 17%). Результаты стабильны по сравнению с оценкой за 1 полугодие (21 уч-ся, 50%).

Рис.3 Выполнение заданий ВПР по истории в 11-х классах весна 2022/2023 уч.года



Данные таблицы рис.1 показывают, что результаты выполнения заданий 2, 4, 10 и 11 в МАОУ «Лицей» выше, чем на муниципальном и окружном уровне. В задании 1 обучающиеся Лицея показали результат выше, чем на муниципальном уровне на 10%, но ниже окружного на 20%. В 6, 7, 8, 9 и 12 заданиях результат учащихся МАОУ Лицей выше муниципального, но ниже окружного. В заданиях 3 и 5 процент выполнения ниже, чем окружной и городской, но разница в процентах небольшая.

Вывод: понизили 14 уч-ся - 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 – 50%; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 уч-ся - 17%.

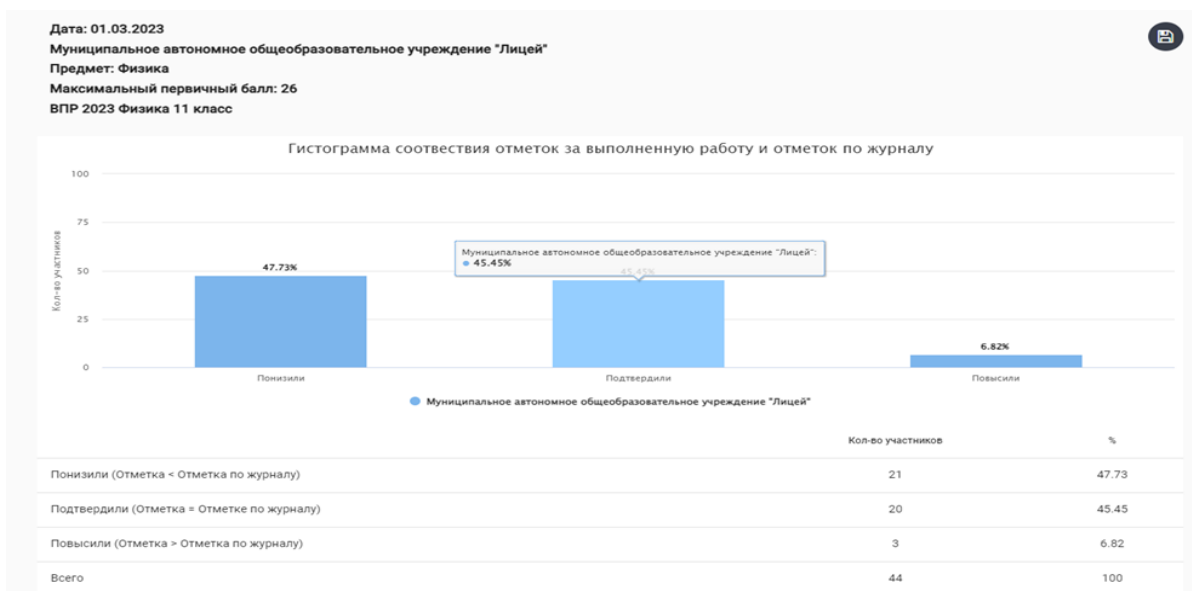
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 11 В и 11 лукойл классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами средней школы предметных достижений обучающихся. Кроме этого, причиной такого показателя может быть и то, что в 10 и 11 классах на базовом уровне изучается история 20 века, а ВПР проверяет знания, учащихся за весь период, начиная с возникновения Древнерусского государства.

### Физика

Во Всероссийской проверочной работе по физике в 11-х классах приняло участие 44 ученик(а) 11 –х классов, что составляет 47% всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 99% (46 учеников) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 1 (1%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 47%, что соответствует допустимому уровню.

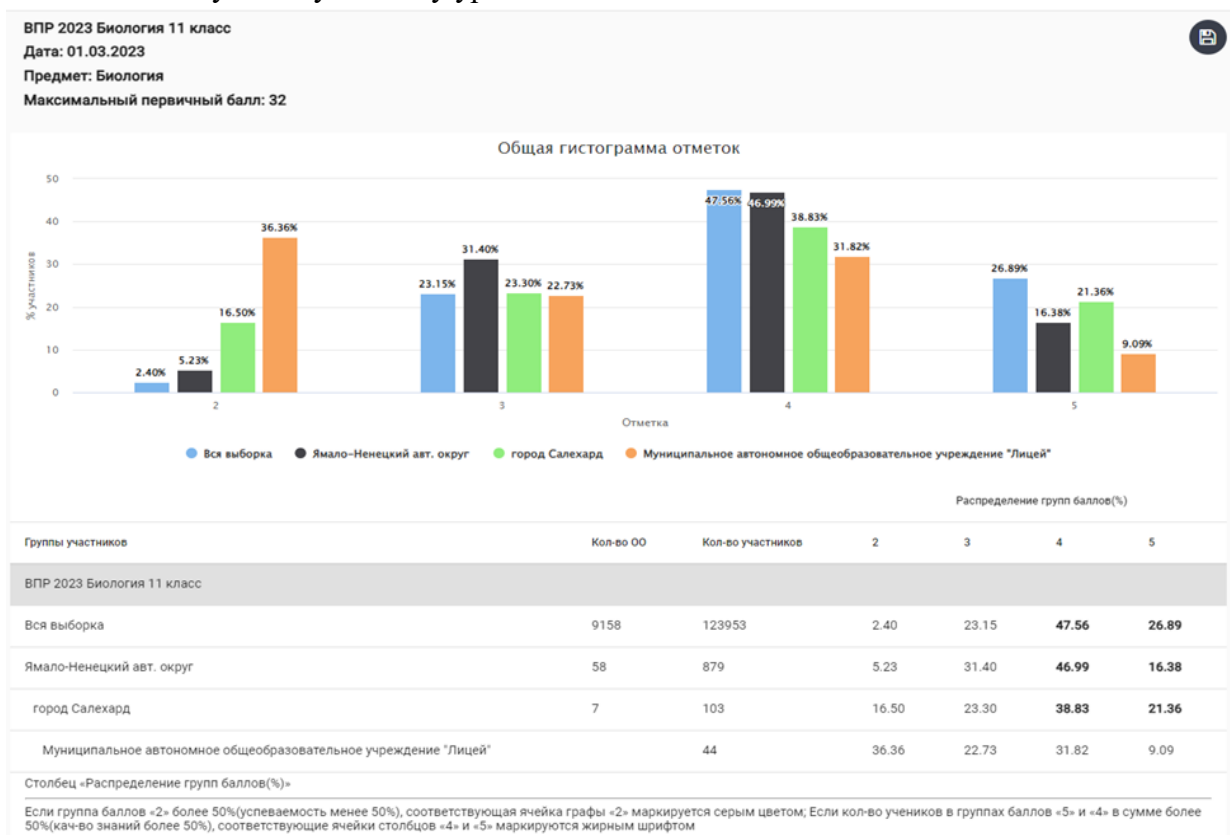


Понизили отметку по сравнению с оценкой за 1 полугодие 21 (47%) обучающихся. Повысили отметку по сравнению с оценкой за 1 полугодие 3 (7%). Результаты стабильны по сравнению с оценкой за 1 полугодие 20 (45%).



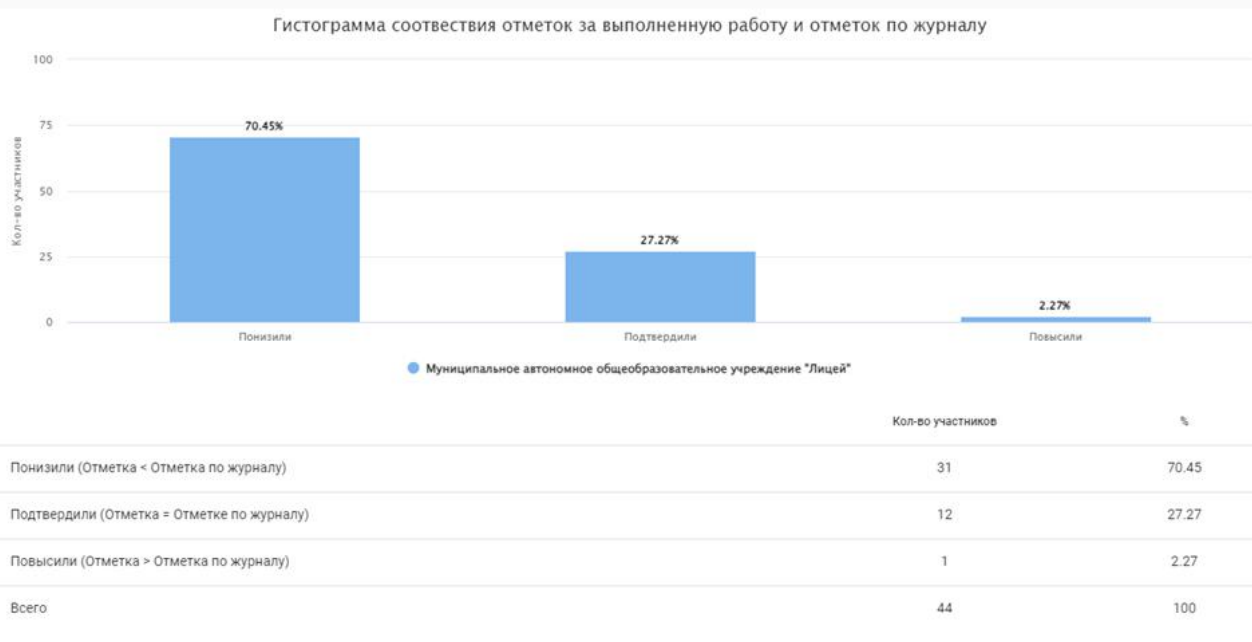
## Биология

Во Всероссийской проверочной работе по биологии в 11-х классах приняло участие 44 ученик(ов) 11 –ти классов, что составляет 86,2 % всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 63,6% (28 учеников) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 16 (36,4%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 40,9%, что соответствует допустимому уровню.



Понизили отметку по сравнению с оценкой за предыдущие полугодие (31 уч-ся, 70,45%). Повысили отметку по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (1 уч-ся, 2,27%). Результаты стабильны по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (12 уч-ся, 27,27%)



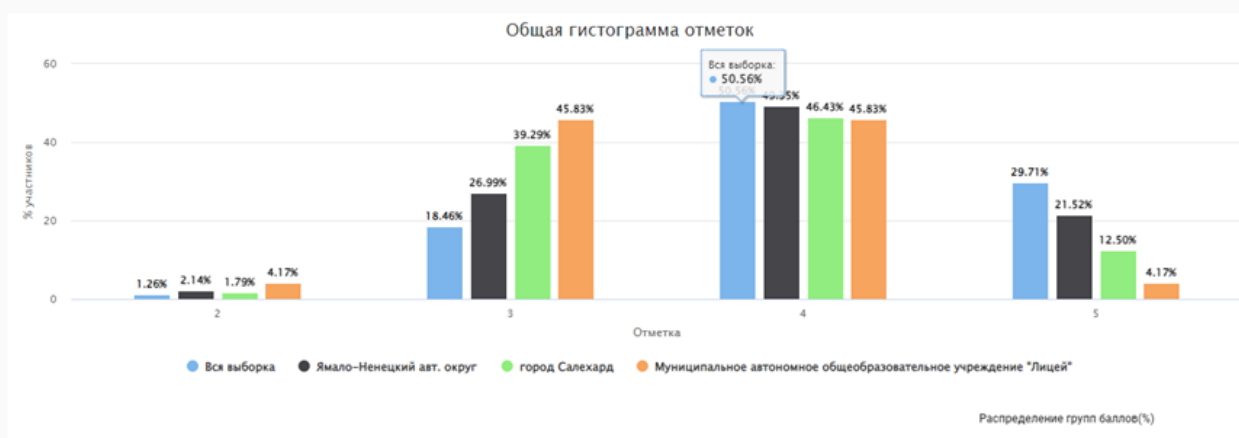


Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами средне школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено тем, что ВПР был проведен в период интенсивной подготовке к ЕГЭ по другим предметам, а сам предмет был вынесен на дистанционное обучение, ученики психологически не готовы к выполнению проверочной работы в текущем режиме работы.

### География

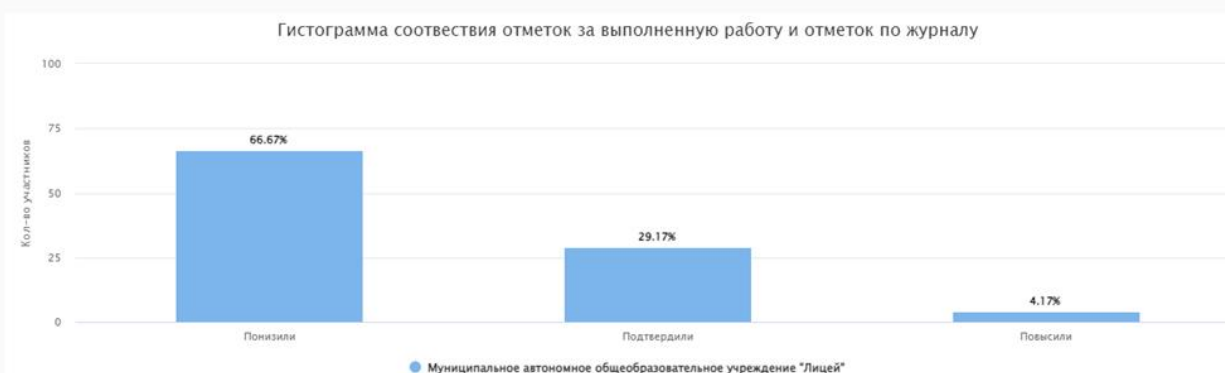
Во Всероссийской проверочной работе по географии в 11-х классах приняло участие 24 ученик(а) 11 – тых классов, что составляет 26% всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 96% (22 ученика) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 2(4%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 50%, что соответствует допустимому уровню.

ВПР 2023 География 11 класс  
Дата: 01.03.2023  
Предмет: География  
Максимальный первичный балл: 21



Понизили отметку по сравнению с оценкой за предыдущие полугодие (16 уч-ся, 67%).  
Повысили отметку по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (1 уч-ся, 4%).  
Результаты стабильны по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (7 уч-ся, 29%)

Дата: 01.03.2023  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей"  
Предмет: География  
Максимальный первичный балл: 21  
ВПР 2023 География 11 класс



## Химия

Во Всероссийской проверочной работе по химии в 11-х классах приняло участие 7 учеников 11 – тых классов, что составляет 7% всех учащихся. Анализ результатов свидетельствует о том, что 57% (4 ученика) справились с работой на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов (высокий уровень), 3(42%) учеников не справились с предложенной работой. Качественная успеваемость составляет 43%, что соответствует допустимому уровню.

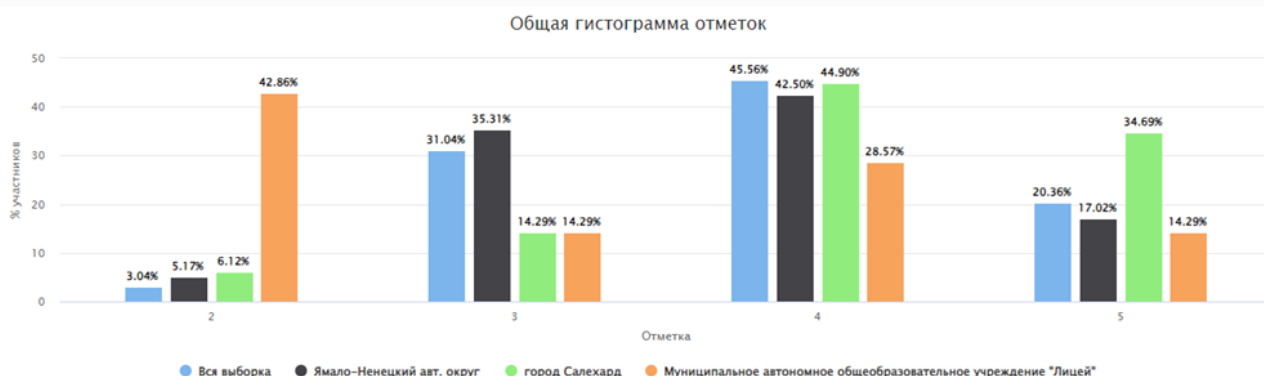
## Статистика по отметкам

ВПР 2023 Химия 11 класс

Дата: 01.03.2023

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33



Понизили отметку по сравнению с оценкой за предыдущие полугодие (4 уч-ся, 57%).  
Повысили отметку по сравнению с оценкой за предыдущую четверть – отсутствуют.  
Результаты стабильны по сравнению с оценкой за предыдущую четверть (3 уч-ся, 42%).

Дата: 01.03.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей"

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

ВПР 2023 Химия 11 класс



### Активность и результативность участия в олимпиадах

В период с 27 сентября по 29 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) среди обучающихся 10-11 классов по математике, обществознанию, астрономии, истории, литературе, экономике, ОБЖ, физике,

праву, географии, информатике, английскому языку, химии, биологии, окружающему миру, технологии, экологии, искусству (МХК), физической культуре.

Наиболее популярными среди Лицеистов были олимпиады по математике (220 участников), истории (176 участников), физической культуре (130 участников), английскому языку (132 участника), обществознанию (более 120 участников по каждому предмету)

Предметные комиссии определили победителей и призеров в каждой предметной области согласно Положению о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. 31 победитель и 131 призер – итог участия лицеистов в школьном этапе (36% от общего числа учащихся). Всего в школьном этапе лицеисты 10-11 классов приняли участие 637 раз.

Муниципальный этап ВсОШ является важным шагом нашей лицейской команды к победе на региональном этапе. Подготовка к этому этапу идет только на институциональном уровне и поэтому напрямую зависит от системы работы каждого учителя и кафедры. Многие наши учителя являются членами жюри муниципального этапа. После проведения муниципального этапа учителя делают разбор заданий с целью подготовки к следующим испытаниям, рассматривают идеи и методы решения заданий. При анализе результатов муниципального этапа этого учебного года можно отметить предметы, по которым успехи наших обучающихся стабильны из года в год: обществознание, история, право, физическая культура.

#### Сравнительная таблица результатов муниципального этапа ВсОШ

предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	победители	призеры	победители	призеры	Победители	Призеры
Русский язык		3		4	1	
Литература	1		2	5	2	2
Математика	2	1		4		
Информатика	2			1	1	1
История	1	5	1	4		1
Обществознание	2	7	1	11	1	4
Право	1	4	1	4	1	3
Немецкий язык	1					
Китайский язык					1	1
Английский язык	1	4	1	9	1	6
Биология		5		6	1	2
Экология						1

Химия			1			
География	1	2			1	
Физика			1	1		
Технология			1		1	
Астрономия						
Искусство (МХК)		1			1	
ОБЖ					1	1
Физкультура	2	4	2	5	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>29</b>

### Результаты конкурсов, олимпиад, конференций в 2023 году

Ежегодно Лицей является участником многих конкурсов, олимпиад и конференций муниципального и регионального уровней. Лицеисты показывают хорошие результаты на муниципальном уровне Всероссийских конкурсов и акций.

№	Название конкурса	уровень	Место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	1 победитель
	Открытая олимпиада ПАО «ЛУКОЙЛ» Пермь ПНИПУ	Всероссийский	2 призера 5 финалистов и 2 победителя
	Конкурс образовательных сертификатов Ямало-Ненецкого автономного округа	Региональный	21 победитель
	Открытый межмуниципальный турнир юных физиков	Межмуниципальный	Диплом 2 степени – 7 чел Диплом 1 степени – 10 Диплом 3 степени- 12 Диплом абсолютных победителей - 5
	Участие во Всероссийском географическом диктанте диктанте	региональный	130 человек
	«Ямальские интеллектуальные игры»	Муниципальный Региональный Всероссийский	Победители 6 человек Победители 6 человек Победители 6 человек
	Окружная научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Региональный Всероссийский	2 победителя 1 дипломант 2 степени
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный Региональный	15 победителей и 29 призеров 4 победителя и 9 призеров
	II Региональный этап	региональный	1 место в компетенции

Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Ямало-Ненецком автономном округе в 2024 году		Медицинский и социальный уход(юниоры)  Диплом 3 степени в компетенции Медицинский и социальный уход(юниоры)
Олимпиада школьников РАНХ и ГС по профилю иностранный (китайский) язык	Всероссийский	призер отборочного этапа
ФОНД наследия Менделеева олимпиада по биологии «ПУТЬ К ОЛИМПУ»	Всероссийский	1 призер
Олимпиада школьников «Ломоносова» по литературе на базе МГУ имени М. В. Ломоносова	Всероссийский	призер отборочного этапа в Финал
Олимпиада «Курчатов» - 2024 по математике, на базе МФТИ	всероссийский	1 финалист
"Высшая проба"(предметы: химия и биология), Биология	Всероссийский	1 призер заключительного этапа
«Высшая проба» (литература)	Всероссийский	участник заключительного этапа
Всероссийский конкурс научно – технологических проект «Большие вызовы»2022/2023	Региональный	2 призера
Командная инженерная олимпиада школьников НТО Junior 2023 «Технологии и роботы»2023	Всероссийский	1 место (команда)
Командная инженерная олимпиада школьников НТО Junior 2023 «Технологии и роботы»	Всероссийский	Команда финалист

Достижения творческих и спортивных мероприятий отражены в анализе работы воспитательной службы.

Для повышения результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах планируется принятие следующих мер:

- использование новых, наиболее перспективных систем культурно-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности как механизма отбора одарённых детей с последующим их индивидуальным сопровождением для участия в различных этапах ВОШ,

- активизация работы педагогов в области наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВОШ и контроль осуществления наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВОШ.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	102	76	3	23	93	88	5	1	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной деятельности МАОУ «Лицей» большое внимание уделяется планированию, организации и проведению ВСОКО. ВСОКО осуществлялся в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- с Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка самообследования образовательной деятельности»,
- иным федеральным, региональным и муниципальным законодательством, которое регулирует деятельность образовательной организации;
- Уставом Лицея;
- локальными нормативными актами образовательной организации.

### Основные цели ВСОКО:

- 1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования
- 2) получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее и основных тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на уровень образования;
- 3) предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- 4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 5) прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

## **Субъекты и объекты ВСОКО.**

**Субъектами ВСОКО** являются все участники образовательного процесса и иные работники Лицея. Они получают информацию, анализируют ее.

**Основными пользователями** результатов внутренней системы оценки качества образования Лицея являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагоги Лицея;
- администрация Лицея;
- Учредитель и департамент образования Администрации МО город Салехард;
- Совет Лицея и другие коллегиальные органы управления Лицея.

**Объектом ВСОКО** является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательной деятельности, их потребности и отношение к деятельности Лицея.

### **Отчетная часть**

Мероприятия ВСОКО проводились в соответствии с планом-графиком на 2023-2024 учебный год по шести направлениям. Ответственные лица по итогам контрольных мероприятий составляли документы, которые указаны в плане-графике ВШК, – отчеты, справки, протоколы, аналитические справки, акты и другие документы. Настоящая справка-отчет основывается на информации, полученной из документов, которые составили ответственные лица по итогам контрольных мероприятий.

#### **I. Нормативно-правовое направление**

Ответственные лица провели контроль нормативно-правового обеспечения деятельности Лицея – проверили локальные нормативные акты Лицея основные образовательные программы (ООП). По итогам проверки было проведено рабочее совещание, приняты меры по устранению недостатков. В настоящее время локальные нормативные акты Лицея соответствуют действующему законодательству. При изменении организационных условий в акты своевременно вносятся изменения.

#### **II. Финансово-экономическое направление**

Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников Лицея показала, что кадровая документация содержится в надлежащем виде, ведение документации соответствует законодательству. Содержание трудовых договоров соответствует штатному расписанию, локальным нормативным актам и законодательству.

Мониторинг закупочной деятельности показал, что Лицей проводит закупки в соответствии с планированием. Сроки размещения закупочной и отчетной документации соблюдаются. Незначительные недоработки устранены в процессе проверки. Проведены установочные совещания по вопросам планирования закупок и размещения документации в единой информационной системе.

#### **III. Организационное направление**

**Подготовка к новому учебному году.** Мониторинг подготовки Лицея в 2023 году показал, что мероприятия по подготовке достаточны.

Результаты обучения: ВСОКО была реализована в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Все предметы учебного плана были охвачены внутрилицейским контролем. Итоги инспектирования показали серьезную работу учителей - предметников по выполнению задач



образовательной программы Лицея, по формированию как знаний, умений и навыков, так и универсальных учебных действий.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки разнообразные. Посещение уроков педагогов Лицея позволило выявить недочеты в работе, которые своевременно устранялись и повторные посещения наглядно показали необходимость контроля, особенно в классах, изучающих предметы по ФГОС.

Большое внимание уделялось контролю за подготовкой выпускников к ГИА. В Лицее, как в образовательном учреждении повышенного уровня подготовки учащихся, в 10-11 классах был организован контроль по следующим направлениям:

- состояние профильного обучения,
- система работы с одаренными и мотивированными детьми в условиях интеграции основного и дополнительного образования,
- работа с учащимися, имеющими одну «3», одну «4» за четверть, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности,
- работа учителей с высокомотивированными обучающимися,
- состояние и качество творческих работ учащихся в рамках внеурочной деятельности, состояние преподавания учебных курсов в профильных классах.

К числу приоритетных базовых объектов относился в 2022-2023 году внутрилицейский контроль за документооборотом, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. По окончании каждой четверти и полугодия проводилась проверка журналов всех видов, личных дел. По итогам проверки журналов всех видов Лицея можно сделать следующие выводы: большинство педагогов соблюдают методические рекомендации по заполнению классных журналов. Замечания по ведению журналов всех видов устранялись в ходе проверок. Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям также исправно выполнялись.

Постоянно велось отслеживание выполнения рабочих программ, прохождение учебного материала, выполнение практической части в соответствии с графиком лабораторных, практических и контрольных работ. В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- программы по всем предметам учебного плана Лицея выполнены;
- расхождение проведенных уроков учителями с запланированными вызвано объективными причинами (карантин, болезнь, отмена занятий по приказам). Расхождение в изучении отдельных тем было ликвидировано за счет корректировки рабочих программ и использования резервного времени.

Рекомендации педагогам на 2023-2024 учебный год:

- обратить внимание на своевременное заполнение документации, - обратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные отметки после пропущенных учениками уроков по уважительной причине не ставить, низкая накопляемость отметок в течение учебного периода),
- использовать в работе все средства интерактивного урока;
- соблюдать этические нормы поведения согласно кодекса «Профессиональной этики педагога».

Водный контроль и адаптация обучающихся включал в себя анализ организации и результативности образовательного процесса в 10-х классах. В течение двух недель осуществлялся административный контроль за организацией учебной деятельности с целью

корректировки работы с учащимися, выработки единых требований к учащимся, оказания методической помощи учителям-предметникам, оценки уровня готовности десятиклассников к продолжению образования на среднем уровне. Кадровое обеспечение способствовало положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса. Классные руководители 10-х классов ответственно и добросовестно выполняют свои функции.

В рамках внутрилицейского контроля была проведена проверка результатов адаптационного периода в 10-х классах, проведены беседы с учителями, наблюдение за десятиклассниками с целью подведения итогов адаптационного периода. На основании наблюдений выявлено, что у десятиклассников преобладает средняя мотивация и учебная активность с наличием познавательных учебных мотивов. Адаптационный период учащихся 10-х классов прошел удовлетворительно. Уровень культуры учащихся выше среднего, интересы внеурочной деятельности разнообразные. Учащиеся десятых классов работоспособные, добросовестно готовятся к урокам, стремятся учиться. В коллективах 10-х классов существует взаимопонимание, свои проблемы обсуждают с родителями более 77% учащихся.

Уровень успеваемости по результатам первого месяца обучения удовлетворительный. Постоянно на контроле администрации Лицея находились вопросы техники безопасности и здоровьесбережения:

- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, выполнение норм СанПиН;

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- работа классных руководителей по контролю за состоянием заболеваемости обучающихся;

- соблюдение воздушно-теплового режима в классных кабинетах;
- соблюдение требований по содержанию объема домашних заданий;
- выполнение правил техники безопасности особенно на уроках химии, физики, технологии;

- работа учителей – предметников, классных руководителей по проведению классных часов, бесед, лекций по поведению в ЧС;

- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в Лицее.

По всем видам деятельности регулярно проводятся необходимые инструктажи. В результате проверки было выяснено следующее:

- освещение функционирует во всех кабинетах, освещенность соответствует норме,
- в кабинетах осуществляется проветривание на каждой перемене. Из анализа посещённых занятий, уроков, индивидуальных бесед выявлено, что все учителя проводят большую работу по применению здоровьесберегающих технологий.

Выводы и рекомендации:

1. Внутрилицейский контроль осуществлен в полном объеме, намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставила администрация Лицея на анализируемый учебный год.

2. Направить усилия администрации и руководителей структурных методических подразделений на вопросы использования здоровьесберегающих технологий и структурирование урока согласно требованиям ФГОС.

3. Организовать контроль за деятельностью учителей-предметников и классных руководителей направленной на повышение качества знаний и уровня обученности.

Анализируя мероприятия по контролю результатов обучения, можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков, обучающихся находится на достаточном уровне. Анализ проведенных диагностических работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают учебный материал, учебные программы учителя реализуют в соответствии с рабочими программами по предмету и календарно-тематическим планированием. Рабочие тетради обучающиеся ведут в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

В рамках контроля оценки содержания образования и образовательной деятельности социально - психологической службы в начале года (сентябрь–октябрь) провела диагностику характерологических особенностей обучающихся и сформированности основных познавательных процессов с целью составления рекомендаций по организации личностно-ориентированного образовательного процесса учителям-предметникам. Были выявлены и обозначены основные факторы, влияющие на качество обучения.

Дополнительное образование. В Лицее созданы условия для реализации разнообразных потребностей и склонностей обучающихся. Дети принимают участие в творческих выставках, музыкальных конкурсах, в проведении праздничных концертов, в тематических викторинах. В Лицее в отчётный период учебном году работали кружки и секции духовно-нравственного, оздоровительного, общеинтеллектуального и общекультурного направления.

Классные руководители в течение учебного года проводили работу по вовлечению обучающихся к работе в кружках и секциях, особенно это касалось обучающихся, состоящих на внутришкольном (внутригимназическом) профилактическом учете. Цель Лицея при реализации дополнительного образования заключалась не только в развитии дополнительных умений и навыков, которые пригодятся в жизни, но и повышении уровня самооценки, создании условий для проявления инициативы обучающихся, проведения досуга с пользой.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в общешкольных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы Лицея.

В следующем году будет продолжена работа в данном направлении, добавлены новые направления дополнительного образования в соответствии с результатами опроса обучающихся и родителей.

Воспитательная работа. Контроль воспитательной работы в Лицее показал, что ведет воспитательную работу по нескольким направлениям, включая профориентацию и заботу о физическом развитии и воспитании детей. В Лицее систематически проводятся мероприятия, которые посвящены вопросам безопасности, духовно-нравственного развития, самоопределения.

Проводятся диагностические обследования с целью выявления рекомендуемого профиля дальнейшего обучения.

Приоритетными направлениями здоровьесберегающей деятельности в Лицее являются: диагностическая работа, профилактическая и коррекционная, информационно-просветительская, учебно-воспитательная. Результаты мониторинга показали, что в отчётном учебном году заболеваемость обучающихся снизилась, отсутствует отрицательная динамика.

В Лицее социальной службой ведется контроль посещения занятий, а также контроль учебного процесса в активированные дни. В основном обучающиеся не пропускали школу без уважительных причин (за исключением обучающихся 10-11-х классов), администрацией Лицея постоянно отслеживались пропуски уроков, проводились профилактические мероприятия.

Производственный контроль. В отчётном учебном году производственный контроль проводился в соответствии с программой, утвержденной руководителем.

Необходимо больше внимания обращать на режим проветривания в кабинетах, где проходят занятия. Также необходимо взять под контроль влажную уборку учебных кабинетов в промежутки между учебными сменами.

#### IV. Работа с документацией

Заполнение учебно-педагогической документации. В рамках ВШК каждый месяц проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось его заполнение: учет посещаемости, своевременная запись тем проведенных уроков и домашних заданий, выставление отметок текущей успеваемости, за урок, четверть, полугодие, итоговых отметок. Журналы учителями заполняются своевременно, однако имеют место замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить, своевременно устранялись.

#### V. Информационное направление

Сайт Лицея. Мониторинг содержания сайта Лицея показал, что его структура соответствует требованиям законодательства, внесены новые нормативные локальные акты, которые нуждались в дополнениях и изменениях в отдельных разделах. Все размещенные на сайте Лицея локальные нормативные акты были рассмотрены и утверждены в новой редакции.

На сайте оформлены сервисы, которые позволяют проводить опросы общественного мнения – родителей, обучающихся. Сайт Лицея своевременно наполняется актуальной информацией и новостями из жизни образовательного учреждения.

Обращения граждан. Контроль рассмотрения обращений граждан показал, что ответственные лица рассматривают обращения граждан в установленные сроки – до 30 календарных дней. Кроме того, входящие и исходящие сообщения регистрируются по правилам документооборота Лицея. Все поступившие за 2022-2023 учебный год сообщения рассмотрены, замечания и предложения учтены.

#### VI. Материально-техническое направление

Оснащение учебных и рабочих помещений. Материально-техническая база Лицея соответствует задачам по обеспечению реализации ООП общего образования. В качестве критерия оценки оснащения при мониторинге использовались требования ФГОС общего образования, положения о лицензировании образовательной деятельности, санитарных норм и правил и приказа Минобрнауки от 30.03.2016 № 336.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Библиотека. Контроль работы и оснащения библиотеки Лицея показал, что библиотечный фонд укомплектован достаточно. Он включает необходимое количество учебников и учебных пособий с учетом количества обучающихся в отчётном учебном году учебном году и прогнозируемого количества детей в новом 2023-2024 учебном году. Следует пополнить и обновить базу наглядных и методических пособий и включить эти расходы в план-график закупок на 2024 год.

Библиотека Лицея полностью укомплектована мебелью и включает в себя абонемент, читальный зал, фонд учебников и медиатеку, коворкинг-зону. Читальный зал используется и

как учебный кабинет . В коворкинг -зоне предусмотрено место для различных видов групповой интеллектуальной деятельности.

Мультимедийная зона оборудована для индивидуальной работы с информацией с ноутбуками и планшетами.

Электронные образовательные ресурсы и интернет. Контроль реализации программ с помощью электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий показал, что электронное образование эффективно восполняет пробелы в обучении, когда обучающиеся не могут посещать Лицей. Программы, которые реализуются с использованием электронных ресурсов, соответствуют ФГОС общего образования, санитарным нормам и правилам.

Доступ обучающихся в интернет осуществляется посредством ЕСПД (Единая сеть передачи данных) и постоянно контролируется ответственными лицами, которые обслуживают систему контент-фильтрации и другое программное обеспечение в Лицее.

В организации функционирует беспроводной доступ в интернет с защитой, позволяющей ограничить доступ несовершеннолетних к информации, которая причиняет вред их здоровью и развитию.

#### Выводы и перспективы развития

Мероприятия ВСОКО позволили собрать объективные данные, чтобы оценить работу Лицея в отчётном учебном году. Выявленные проблемы и недостатки решались оперативно по степени их значимости и мере возможности. То, что требует дополнительных ресурсов, запланировано к реализации на следующий учебный год. Тем не менее результаты контроля показывают, что в Лицее крайне необходимо совершенствовать систему взаимодействия администрации и педагогов Лицея с родителями (законными представителями) с целью повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда, что в свою очередь должно привести к позитивной динамике качества образования в Лицее.

Для этого необходимо:

- сформировать систему условий в Лицее которая позволит родителям получать реальную методическую помощь со стороны педагогов и сотрудников Лицея;
- привлекать к осуществлению ВСОКО большее число педагогов
- проводить разъяснительную работу с педагогами воспринимать контроль как возможность продемонстрировать свои успехи;
- организовать систему работы по прогнозированию результатов образования;
- устранить пробелы в организации управления качеством образования;
- получить объективную диагностику затруднений учащихся и учителей;
- повысить мотивацию и заинтересованность учителей к повышению эффективности и качества своего труда.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Отличительной чертой педагогического коллектива Лицея является наличие в штате Лицея лучших педагогов и представителей партнеров города Салехарда. Лицей на 100% укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой Лицея старшекласников.

Кадровая политика Лицея направлена на укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки выпускников в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, профилем деятельности образовательной организации, стратегией его развития.

В Лицее разработаны персонифицированные должностные инструкции работников педагогического коллектива, регламентирующие содержание и порядок выполнения должностных обязанностей.

На 2023-2024 учебный год в штате МАОУ «Лицей» работают 39 педагогических работников и 5 внешних совместителей. 100% педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на уровне среднего общего образования, имеют высшее профессиональное образование.

Средний возраст педагогического работника МАОУ «Лицей» 41 год.

В Лицее происходит естественный процесс смены сотрудников, в коллективе достаточное количество педагогов (20%) возрастом до 30 лет, с небольшим стажем работы, что является хорошим творческим потенциалом.

Увеличение числа молодых педагогов предполагает реализацию программ по адаптации и оказанию психолого-педагогической поддержки в Лицее, а также проведение систематических семинаров-практикумов на сплочение педагогического коллектива.

Показатели образовательной деятельности педагогов в целом имеют тенденцию к повышению. Общий уровень можно определить, как **стабильно высокий**.

По уровню образования, кол-во		%			
Высшее образование:		100			
По квалификационным категориям, %					
Высшая квалификационная категория		46			
1-ая квалификационная категория		36			
Соответствие занимаемой должности		11			
94 % педагогического коллектива Лицея являются аттестованными специалистами. 6% - неаттестованные педагоги (молодые специалисты, или педагоги, проработавшие в лицее менее двух лет).					
По стажу					
Всего педагогических работников	от 0-2 лет	от 3-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	более 20 лет
39	4	3	2	10	20

Педагоги Лицея неоднократно награждались ведомственными наградами, почетными грамотами и благодарственными письмами Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, Министерства образования и науки Российской Федерации. Государственными и ведомственными отраслевыми наградами, почетными званиями награждены 23 (60%) педагогических работников, из них 3 (8%) почетными званиями.

Каждый учитель имеет собственную педагогическую систему, свои методические подходы, которые позволяют достигать высоких результатов в обучении школьников. В этом им помогает своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация, постоянная работа над освоением инновационных методических подходов.

Все работники имеют необходимый уровень квалификации, соответствующий квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Должностные инструкции работников Лицея, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Лицея, разработаны на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), соответствуют профессиональному стандарту по должностям «Учитель», «Педагог-психолог».

В этом учебном году штат Лицея пополнился 3 молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации Лицея в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. За молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами закреплены приказом директора Лицея опытные «наставники», составлена программа сопровождения молодых специалистов. Сегодня система наставничества - жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку **опытного профессионала**, который способен предложить **практическую и теоретическую** помощь на рабочем месте.

Непрерывность профессионального развития работников Лицея, реализующих ООП СОО обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В Лицее осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагогических работников через курсовую подготовку в соответствии с планом-графиком. В течение последних трех лет всеми педагогическими работниками пройдена курсовая подготовка. В рамках обязательной реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года 100% педагогических работников, работающих в данных классах прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС СОО» на базе ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей» на 2023/2024 годы внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах. 6 педагогических работника Лицея проходят курсовую подготовку по программе «Методист старшей школы», 30 педагогов Лицея прошли обучение в НИУ «Высшая школа экономики по темам «Профильное обучение для среднего общего образования в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО (уникальные идеи и практики Лицея НИУ ВШЭ)» и «Технологии реализации новой модели старшей школы в условиях обновленного ФГОС СОО (уникальные идеи и практики Лицея НИУ ВШЭ)». Административный состав Лицея в количестве 7 человек прошли КПК в ФГБОУ ВПО ЧелГУ «Эффективное управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС СОО»

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация в целях установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников осуществляется Главной аттестационной комиссией, формируемой на базе департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

В 2023 году аттестовались (подтвердили с категорию) 5 педагогических работников. Трое молодых педагогов сдали на соответствие занимаемой должности, один педагог повысил свою категорию с первой на высшую.

### **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации Лицея является участие и выступления на конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня с целью диссеминации профессионального опыта, а также публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе электронных).

В 2023 году педагоги Лицея активно представили свой инновационный опыт педагогическому сообществу в рамках работы семинаров, вебинаров, конференций различного уровня. 18 педагогов Лицея представили 24 публичных выступлений (доклады, мастер-классы, панельные дискуссии, открытые уроки) на мероприятиях всех уровней: институциональном, муниципальном, региональном всероссийском и международном.

Педагоги Лицея также представили свой опыт работы в формате публикаций статей и методических разработок. За 2023 год сделано 10 публикаций в печатных и интернет изданиях, авторами которых являются 12 педагогов.

Анализ данных за 2023 год показал, что активность учителей Лицея в вопросе диссеминации профессионального опыта возросла, несмотря на вновь открытый в сентябре 2023 года Лицей как школа старшеклассников.

У каждого педагога Лицея определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе предметной кафедры, вебинаров, мастер-классов как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Мероприятие 2023 год	Дата проведения	Лицей
Установочный вебинар для педагогов в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» - урока по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	12.01.2023	4
Вебинар 07 февраля 2023 г. в 10:00 по МСК на сайте проекта <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> (в рамках проведения очередного всероссийского "Урока цифры" в период с 13.02.2023 по 12.03.2023)	07 февраля 2023 г.	5
установочный семинар для педагогов, привлекаемых в качестве собеседников при проведении итогового собеседования по русскому языку - <a href="https://events.webinar.ru/51528143/1607978745">https://events.webinar.ru/51528143/1607978745</a>	02 февраля 2023 года	9
установочный семинар для учителей русского языка и литературы, привлекаемых в качестве экспертов при проверке устных ответов участников итогового собеседования по русскому языку - <a href="https://events.webinar.ru/51528143/424359268">https://events.webinar.ru/51528143/424359268</a>	03 февраля 2023 года	9
вебинар по теме «Методы и приемы преодоления трудностей в обучении младших школьников с ЗПР» (для педагогов начальных классов)	9 февраля 2023 года	2
онлайн-семинар с участием экспертов по старшей школе.	13 февраля 2023	3



Региональный методический вебинар по финансовой грамотности	20 февраля в 15ч	3
«Современные методы профилактики употребления никотина, спиртосодержащей продукции, ПАВ среди несовершеннолетних с элементами информационной безопасности»	21.02.2023 г. в 15:00 часов	3
VII Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети: формирование культуры информационной безопасности участников образовательных отношений»	1–4 марта 2023 г.	1
семинар для управленческих команд ШНОР по теме "Формирование позитивных управленческих практик, основанных на принципах командообразующего подхода в вопросах повышения качества образования"	17 марта 2023 г. в 15.00	2
21-й открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации»	18-19 мая 2023 года	3
рамках проекта «Наука в регионы», 21 марта 2023 года	05.04.2023г.	1
Окружной семинар-практикум "Профилактика распространения деструктивных движений, криминальных субкультур среди несовершеннолетних и формирование безопасной образовательной среды"	с 25 по 26 апреля 2023 года г.Салехард, Проспект Молодежи, 9, каб.332	3
онлайн-семинар для руководителей и педагогов Центров цифрового образования детей «IT-куб»	26 апреля 2023 года в 12.00	4
Семинар «Вопросы внедрения ФОП в 2023-2024 учебном году» для учителей технологии, методистов	03 мая 2023 года в 15:00 часов (московское время)	3
Всероссийский информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	11 мая 2023 г. с 11:00 до 12:30 по мск.	3
всероссийский вебинар «Этапы внедрения «ФГИС «Моя школа» в регионе»	25 мая 2023 года с 12.30. до 13.30	1
ежемесячный информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».	8 июня 13.00 - 14.30	1
вебинар «Сервис для обучающихся "Цифровой помощник ученика" как компонент цифровой образовательной среды»	24 августа в 11.30	8

бесплатный онлайн-курс «Учебный профиль «Сферум» в «VK Мессенджере»: «Решение образовательных задач с использованием сервиса»	25 августа	
Вебинар по онлайн-презентации проекта "Код будущего"	20.09.23 в 10 и 18 часов	2
Вебинар по использованию подсистем «Смарт ТВ» и «Файлы» ФГИС «Моя школа»	21.09 2023 - 12.00 МСК	3
Практико-ориентированный вебинар для учителей по работе в ИКОП "Сферум"		6
ИТОГО: 23 мероприятия		45 участников

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации Лицея является участие в профессиональных конкурсах.

Профессиональные достижения педагогов Лицея в 2023 году были отмечены многочисленными грамотами и благодарностями различного уровня.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах : 25 дипломов победителей и призеров принесли учителя Лицея в копилку достижений Лицея.

- Региональный конкурс «Ямальский парламентаризм: история и современность»
- Конкурс цифровых портфолио «Наставник НТИ»
- Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественно-научных дисциплин «ДНК-науки»
- «Учитель года - 2024»
- Проект по обновлению системы методического сопровождения в муниципальной системе образования «Салехардский педагог: развитие без границ»

Анализируя качество кадрового обеспечения МАОУ «Лицей» можем видеть достаточное количество педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать и достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **IX- X КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 31575 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 23283 единиц в год;

объем учебного фонда – 21970 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 1. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	21970	20697
2	Педагогическая	345	24
3	Художественная	6705	1846
4	Справочная	1098	265
5	Языковедение, литературоведение	453	32
6	Естественно-научная	371	140
7	Техническая	106	10
8	Общественно-политическая	527	269

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 читателей в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 37 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория экологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Специализированная спортивная площадка на территории Лицея оборудована для игр в волейбол, баскетбол, футбол, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- ✓ материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- ✓ качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 72% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 92% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	448
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289(65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	220 (49%)
– регионального уровня		50 (23%)
– федерального уровня		80 (36%)
– международного уровня		1 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	448 (100%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (85%)
– с высшей		19(49%)
– первой		14 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (49%)
– до 5 лет		7 (18%)
– больше 30 лет		12 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (67%)
– до 30 лет		14 (19%)
– от 55 лет		12 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,916
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,81

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике. Результаты реализации ООПСОО показывают, что Лицей успешно реализовал все мероприятия, запланированные на 2023 год.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

### **Результаты самообследования**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии:

✓ содержания и качества подготовки образования по общеобразовательным программам начального общего образования соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам;

✓ содержания и качества подготовки образования по общеобразовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам;